

# REVISTA SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICOS

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE AGROFORESTERIA UNILLANOS



VOLUMEN 10 NÚMERO 1 AÑO 2019

## EDITORIAL

En el proceso de enseñanza y aprendizaje no se trata de utilizar únicamente los medios tecnológicos, sino que es necesario que los docentes establezcan las estrategias para su adecuado empleo, no solo en el aula, también en otros espacios académicos, dentro y fuera del campus universitario. De esta forma la tecnología sería un recurso para promover la educación o el desarrollo de comunidades agropecuarias, en el ámbito urbano y rural, con esta labor, los profesores a través de las universidades pueden aportar a la aplicación de la investigación en el desarrollo socioeconómico del país; quedando disponible este conocimiento a la comunidad en general y no solo siendo reservada a las bibliotecas o redes especializadas, donde el acceso es limitado y muchas veces los productores del sector agropecuario no tienen los medios para acceder a esta información, que están generando las instituciones educativas, científicas, sociales y comerciales. Es así, que los expertos recomiendan que las redes digitales del conocimiento se les deben promocionar para obtener un mayor provecho mediante la integración de distintos medios de comunicación (impresos, radio y televisión y otros). Estas acciones son fundamentales en el proceso de enseñanza aprendizaje, puesto que el cambio diario en todos los aspectos de nuestras vidas, nos conlleva a cuestionarnos, porque necesitamos saber que está pasando en nuestro entorno, lo cual se ha generado, por la convivencia en un mundo globalizado, exigiendo aprender de manera continua, tomando como instrumento los nuevos recursos tecnológicos disponibles en esta sociedad del conocimiento.

La información sobre fortalezas, competencias, y debilidades en este proceso, se puede utilizar para establecer correctivos mediante planes de mejoramiento, identificando las mejores experiencias para aprender de ellas. Todos los sectores de la sociedad y de la institucionalidad pública a nivel central y territorial, deben tener como política indispensable, la construcción de una convivencia equitativa, estando en igualdad de condiciones conociendo adecuadamente la situación actual desde cada una de las áreas en las nos desempeñamos. Por lo anterior, los profesores deben exigirse, el incrementar en los procesos educativos y formativos un enfoque pedagógico y metodológico, que no solo incluya el desarrollo productivo agropecuario, sino que también se trabaje con las comunidades en la obtención de la paz, utilizando la tecnología que ayudaría a transformar la realidad actual, incluyendo a la sociedad a un cambio de mentalidad, logrando una sostenibilidad en el mejoramiento socioeconómico.

**Z. MSc. Esp. MARÍA LIGIA ROA VEGA**

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE AGROFORESTERIA**