

REVISTA SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICOS

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE AGROFORESTERIA UNILLANOS



VOLUMEN 4 NÚMERO 2 AÑO 2013

EDITORIAL

Los sistemas de producción agropecuarios están enfrentando nuevos retos de naturaleza local y global, generado por un rápido crecimiento de la población, lo que ha conllevado a un mayor requerimiento de productos; se prevé que para el año 2050 la producción mundial de alimentos deberá duplicarse para sostener una población de casi 9 billones de habitantes. Observando este panorama, se deben buscar soluciones en aspectos productivos, gerencia y manejo sostenible de los sistemas agropecuarios, para ser formulados conjuntamente con el sector industrial, universidades, estado y regiones; basándose en un diagnóstico apropiado para las circunstancias, en donde la investigación debe enfocarse a presentar resultados satisfactorios de acuerdo con la visión del futuro que necesita cada país y el mundo.

Algunos países latinoamericanos vienen realizando avances tecnológicos en el sector agropecuario, fundamentándose en aspectos económicos y educativos desde una perspectiva social ecuánime, lo cual exige cada día una orientación diferente en la formación de los profesionales, quienes deben estar preparados a enfrentar retos de forma competitiva y sostenible; en donde la investigación es la base primordial para cumplir con estos objetivos. Teniendo en cuenta lo anterior, en la política de desarrollo rural, las instituciones educativas han sido los pilares, ofreciendo condiciones necesarias para que se dé un proceso de investigación propio, aplicado específicamente a este sector económico.

La investigación en los programas agropecuarios constituye una valiosa estrategia que dinamiza la actividad educativa, identificándose como eje transversal que permite concertar intereses individuales y colectivos en torno a un propósito susceptible de analizar, generando así, transformación, promoción de estudiantes y docentes, al brindarles la oportunidad de tomar conciencia de lo cotidiano, asumiendo a su vez de manera responsable, el compromiso con el saber pensado desde el colectivo. Con estas acciones, se logra argumentar, negociar, analizar y demostrar que la investigación desde los programas agropecuarios fortalece de manera permanente la calidad, debido a la construcción continúa del conocimiento que brindan los espacios académicos.

MSc. MARÍA LIGIA ROA VEGA