

LA CREACIÓN DEL PODCAST ACADÉMICO COMO MEDIO DE TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO FUTBOLÍSTICO

The Creation of the Academic Podcast as a Means of Transforming Football Knowledge

Resumen

Este artículo describe el proceso de creación y producción de un podcast académico-deportivo fundamentado en evidencia científica y en la experiencia de profesionales expertos en las estructuras técnica, táctica, psicológica y médica. La metodología inicia con una investigación exhaustiva de cada estructura, seguido de la organización del contenido en libretos por capítulos específicos. Cada capítulo relata un análisis profundo respaldado por evidencia científica y entrevistas con expertos en el campo. Esta metodología ofrece un enfoque integral y multidisciplinario para abordar el fútbol desde diferentes perspectivas, con el objetivo de fortalecer y enriquecer el conocimiento tanto de apasionados como de profesionales del deporte.

Palabras clave: Fútbol, educación, comunicación, pedagogía.

Abstract

This article describes the process of creating and producing an academic-sports podcast based on scientific evidence and the expertise of professionals specializing in technical, tactical, psychological, and medical structures. The methodology begins with an in-depth investigation of each structure, followed by the organization of content into scripts for specific chapters. Each chapter presents a thorough analysis supported by scientific evidence and expert interviews. This methodology provides a comprehensive and multidisciplinary approach to addressing football from different perspectives, aiming to strengthen and enrich the knowledge of both sports enthusiasts and professionals.

Keywords: Football, education, communication, pedagogy.

DIANA YAQUELINE BARRERO¹
CRISTIAN GIOVANNY CAICEDO VÁSQUEZ²
DAVID SANTIAGO YEPES ARDILA³

ARTÍCULO DE REFLEXIÓN
Recepción: 07/06/2024
Aceptación: 20/01/2025

PALABRAS CLAVE:
Fútbol, educación, comunicación,
pedagogía

KEYWORDS:
Football, education, communication,
pedagogy.

- 1 Afiliación (Universidad de Cundinamarca-Extensión Soacha) dybarrero@ucundinamarca.edu.co
- 2 Afiliación (Universidad de Cundinamarca-Extensión Soacha)cgcaicedo@ucundinamarca.edu.co
- 3 Afiliación (Universidad de Cundinamarca-Extensión Soacha) dsyepes@ucundinamarca.edu.co

Introducción

En la actualidad a lo largo de los años ha sido evidente que el fútbol es un fenómeno de alcance global que promueve emociones y espectáculo a las masas sin importar el género, cultura, raza, religión o clases sociales (Esparza, 2023). Pues se ha convertido en un movimiento del que todos pueden hablar y opinar desde diversos puntos de vista. Sin embargo, la comprensión de este deporte va más allá del juicio de valor esporádico; implica descifrar sus complejas estructuras y analizar las dinámicas cambiantes del juego desde un rol más objetivo y exacto, teniendo en cuenta las vivencias de ese ser humano deportista.

El conocimiento futbolístico se encuentra en constante transformación y evolución, por ende, las herramientas tecnológicas deben incorporar el cambio, adaptándose para satisfacer las demandas de una nueva generación de entrenadores, jugadores y aficionados ávidos de conocimiento. Así pues, las implementaciones más importantes que han marcado la diferencia entre el fútbol antiguo, y el fútbol moderno, se basan en tres herramientas como, la instauración del VAR, en donde su objetivo es ayudar a la toma de decisiones arbitrales evitando errores a través de múltiples cámaras y alta tecnología; los sistemas de entrenamiento inerciales, que consisten en la utilización del GPS, giroscopio y acelerómetro, en donde ayudan a obtener mejores resultados cuantitativos en entrenamientos, generando una base de datos sólida para adecuar las cargas de entrenamiento; y tercero, la reeducación y uso de nuevas tendencias metodológicas por parte de los entrenadores y el equipo multidisciplinar que comprende un equipo de fútbol actual. Pues este deporte comprende una evolución que “tanto los clubes profesionales, como los no profesionales llevan a cabo estrategias que mejoren el rendimiento deportivo, puesto que la innovación e implementación de nuevas tecnologías juegan un papel muy importante en el fútbol” (Escamilla-Fajardo et al., 2020, p.1).

Así pues, con la modernización del fútbol, han llegado diversos medios de difusión que pretenden globalizar aún más este deporte y darlo a conocer desde diferentes puntos de vista. El podcast, precisamente, llegó al fútbol como herramienta para la divulgación del conocimiento de los diferentes componentes que comprende esta disciplina deportiva, no solamente visto desde un punto informal, sino más bien, de carácter académico/científico. Así como lo afirma Minciencias el podcast se ha convertido en una estrategia para la comunicación pública y la divulgación científica (Ministerio de ciencias [Minciencias], s. f.). A su vez, esta herramienta de grabación de audio en línea debe definirse como una emisión radial o televisiva, expresada en un estímulo sonoro o visual, en el cual se pretende expresar ideas, posturas, conceptos de un tema específico que el autor quiera exponer; además, de ser de fácil acceso, ya que esta herramienta audiovisual se puede descargar a través de páginas web que condensan la información, volviéndola más asequible a los usuarios, el podcast es un archivo de audio, en el que uno se puede suscribir y es de fácil acceso, que se puede escuchar en el momento y lugar que el usuario desee, volviéndolo un formato bajo demanda (Ramos & Caurcel, 2011).

Por consiguiente, existen varios podcasts que envuelven la temática del fútbol, dentro de los más destacados se encuentra uno de los más escuchados de España, El larguero (SER, s. f.). el cual tiene diversos contenidos y temáticas relacionados a este deporte, así como La pizarra de quintana (Radio Marca, s. f.), Premier Inside (Premier inside, s. f.), Fútbol Infinito de Eduardo Biscayart y Jaime Macias (Futbol Infinito, s. f.), entre otros podcasts que traen toda la información actualizada relacionada al fútbol español e inter-

nacional. Aunque todos estos podcasts son de carácter informativo a través del entretenimiento, por otra parte, existen también podcasts futbolísticos de carácter científico e investigativo que permiten la divulgación de apartados teóricos-científicos relacionados al fútbol, entre los más destacados se encuentran, fútbol formativo (Picon, s. f.), entrenamiento del fútbol (Fernandez Aizpurua, s. f.), pinceladas de fútbol (*Pinceladas de Futbol, s. f.*), *the efficient coach (The Efficient Coach, n.d.)*, todos ellos, nos permiten observar el mundo del fútbol desde una mirada analítica, teórica, y pedagógica.

Los procesos pedagógicos influyen de manera positiva en los procesos integrales de las ciencias del deporte, especialmente por el interés en el progreso de nuevos saberes sobre el control, la guía y los testeos del proceso de enseñanza-aprendizaje del entrenamiento deportivo (Dallegrave et al., 2021). Estos procesos van más allá de simplemente enseñar habilidades técnicas y tácticas; a través de la estructuración pedagógica de las tareas, que compone una aplicación básica en las labores del entrenador deportivo (Angillo Saad et al., 2015). Este actúa como un educador, guiando a sus deportistas no solo en la mejora de su rendimiento físico, sino también en su crecimiento personal. A través de una comunicación efectiva, retroalimentación constructiva y la creación de un ambiente de aprendizaje positivo, se busca cultivar no solo campeones en el terreno de juego, sino también individuos comprometidos, responsables y éticos que puedan aplicar las lecciones aprendidas en el deporte a lo largo de sus vidas (Saavedra et al., 2021). El entrenamiento deportivo, por lo tanto, se convierte en un proceso pedagógico en constante evolución que moldea no sólo cuerpos fuertes, sino también mentes fuertes y resilientes.

Por tanto, se tiene en cuenta cómo esta herramienta audiovisual llamada podcast se puede convertir en un aliado del proceso enseñanza-aprendizaje deportivo, orientando nuevos métodos y abriendo el panorama deportivo hacia el mundo de la tecnología y las nuevas tendencias ayudando a los jugadores y la comunidad académica. Este medio audiovisual no solo se presenta como una herramienta educativa revolucionaria sino también cómo la tecnología es el instrumento a través del cual se pueden comunicar los saberes académicos (Eliana et al., 2021).

Este proceso tuvo como objetivo generar una herramienta audio-educativa de fácil acceso, por medio de un podcast enfocado a las estructuras física, técnico-táctica, psicológica y medica del fútbol hacia la población universitaria en el área del entrenamiento deportivo. Por tal razón, el objetivo del presente artículo es desarrollar una metodología integral para la creación de un podcast, fundamentado en bases académicas actualizadas, que contribuyan al proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito deportivo.

El fútbol es un completo equilibrio entre aspectos y estructuras específicas como el físico, lo psicológico y sin separar una de la otra lo técnico - táctico, elaborando así de manera homogénea un perfil de ese ser humano deportista (Seirullo, 2017). Este deporte se distingue como un deporte multifacético que fusiona elementos tácticos, técnicos, físicos y psicológicos en su práctica (Alvarez, 2003). Desde el punto de vista táctico, involucra la organización estratégica del equipo en el campo, incluyendo la distribución de jugadores, la ejecución de jugadas y la adaptación a las circunstancias del juego en tiempo real (Rivas Borbon, 2017). En el aspecto técnico, demanda habilidades como el control del balón, el pase preciso, el regate y el disparo a portería, entre otros, que requieren un alto grado de destreza y coordinación (Patiño et al., 2007). Desde la perspectiva física, el fútbol implica un considerable desgaste físico, con exigencias de resistencia, velocidad, fuerza y agilidad para competir a un nivel óptimo (Castillo et al., 2020). Adicional, en el plano psicológico, el deporte requiere concentración, confianza, resiliencia ante la adversidad, toma de decisiones bajo presión y trabajo en equipo, aspectos fundamentales para el rendimiento

individual y colectivo en el campo de juego. La combinación de estos aspectos hace del fútbol un deporte completo y emocionante, que desafía tanto el cuerpo como la mente de los jugadores (Naveira Vaamonde & Jerez Villanueva, 2012).

Entender cómo se entrelazan las estructuras tácticas y técnicas ayuda a desarrollar estrategias de juego coherentes y eficaces. Por ejemplo, un equipo bien organizado tácticamente puede aprovechar al máximo las habilidades técnicas de sus jugadores para implementar un estilo de juego particular, como el juego de posición o el contraataque rápido (Tarragó et al., 2019). Además, reconocer la interacción entre las capacidades físicas y técnicas es esencial para mejorar el rendimiento atlético. Un jugador con una excelente técnica de regate puede maximizar su eficacia en el campo si también posee una buena velocidad y resistencia física para ejecutar esos movimientos de manera repetida a lo largo del partido.

Asimismo, comprender cómo influyen las variables psicológicas en el rendimiento deportivo es crucial para ayudar a los jugadores a superar obstáculos mentales y alcanzar su máximo potencial. La confianza en sí mismo, la capacidad de manejar la presión y la concentración son solo algunas de las habilidades psicológicas que pueden marcar la diferencia entre el éxito y el fracaso en situaciones competitivas.

Metodología

La presente investigación es de enfoque cualitativo, ya que reúne las cualidades y características de la población, además de ser de carácter descriptivo / explicativo, con un diseño no experimental, con un corte transversal, dado que se realizó una sola toma en un tiempo específico.

Descripción de la experiencia

Como parte del semillero de “Rendimiento Humano” del programa de Ciencias del Deporte y la Educación Física de la Universidad de Cundinamarca, se propuso abordar las tendencias del fútbol moderno para evaluar desde las principales estructuras a los deportistas sub-15 de las canteras en los equipos profesionales de Bogotá y Cundinamarca. En la búsqueda de que factores determinantes les hace falta fortalecer para alcanzar un nivel profesional, esta comparativa se empezó a estructurar de una manera metodológica y en un proceso colaborativo, empleando distintos buscadores académicos para la construcción de la matriz de referencias. Por consiguiente, se elaboraron libretos con bases teóricas para abordar por medio de una entrevista en encuentro presencial a expertos en cada área de las estructuras a evaluar, para poder crear una herramienta podcast que sirva a la comunidad académica que quiera indagar de manera didáctica ¿cómo los expertos abordan y evalúan a los deportistas en formación?

Procedimiento

El estudio se llevó a cabo durante un periodo de 8 meses (2 semestres académicos), con una fase inicial de estructuración de teoría con el método de revisión narrativa donde se obtuvieron conceptos claves para luego construir los libretos de entrevista con preguntas dirigidas a los expertos basadas en referencias académicas actualizadas. Se mantuvo en revisión y corrección constante los libretos de entrevista hasta determinar que eran los adecuados y de calidad para la elaboración de los capítulos del Podcast. Se abordaron 4 estructuras del fútbol: Técnico táctica – Física – psicológica – prevención de lesiones. En el séptimo mes se llevaron a cabo las entrevistas a los expertos para consolidar el material de producción del podcast.

Población y muestra

La población de interés para este estudio incluyó a los productores, los cuales desempeñaron un papel fundamental en liderar y coordinar la creación del podcast. Además, se consideraron los expertos en fútbol, individuos con conocimientos técnicos, tácticos, psicológicos, físicos y médicos del fútbol, quienes aportaron información especializada durante las entrevistas y contribuyeron significativamente al contenido del podcast. Los editores, pertenecientes al departamento de comunicación de la Universidad de Cundinamarca, también formaron parte de esta población al brindar su experiencia en la producción y edición del material. Los entrevistadores o moderadores, responsables de llevar a cabo las interacciones con los expertos, fueron considerados como parte integral del proceso. Por último, la audiencia objetivo fueron los universitarios, quienes constituyeron el público destinatario del podcast académico de fútbol.

Resultados y Discusión

El procedimiento se llevó a cabo en un tiempo de ocho meses correspondientes a dos semestres académicos regulares con encuentros de dos a tres veces por semana en aulas de clase. Los siguientes pasos fueron llevados a cabo para garantizar la creación de un podcast académico de calidad:

Se inició con la idea principal de la evaluación de deportistas sub-15 de las canteras oficiales de los clubes profesionales de Bogotá y Cundinamarca

1. Contrucción de matriz de referencias

Partiendo de esta idea se realizó una exhaustiva revisión bibliográfica para adquirir las principales investigaciones y teorías relacionadas con la idea planteada y las estructuras a abordar en el podcast. Esta matriz se construyó de manera colaborativa teniendo en cuenta artículos, revistas o libros no más longevos a cuatro años desde la búsqueda, organizando así esta información con las siguientes características, año de publicación, tipo de antecedente, año de publicación, autores, nombre del artículo, fuente de

búsqueda, resumen. Esta matriz de referencias sirvió como base para construir y llevar a cabo los siguientes pasos del proyecto podcast.

Figura 1 Evidencia de matriz de búsqueda

UDEC		MATRIZ DE BUSQUEDA			
		Cuadro de Referencias			
Nº.	Año del artículo	IDIOMA	NOMBRE	FUENTE	
*			Escriba el nombre del documento	Donde se encuentra el documento, página de internet, libro (indicar biblioteca), revista, etc.	
1	2021	Español	Métodos de Evaluación en la Carrera de Fútbol	https://dspace.us.es/handle/11443/129213	Deposito de Investigación Universidad de Sevilla
2	2011	Español	Metodología para la evaluación física, técnica, táctica y psicológica del fútbol para niños de 10-12 años de la escuela de fútbol joga bonito	https://dspace.us.es/bitstream/handle/123456789/122714/UPS-CT002129.pdf	Universidad Politécnica Salesiana
3	2015	Español	Capacidades físicas en jugadores de fútbol formativo de un club profesional	https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10304/66688/5/IMCADO_58_6.pdf?sequence=1&isFullText=yes	Repositorio Universidad Autónoma de Madrid
4	2020	Español	Evaluación funcional en futbolistas juveniles chilenos: análisis comparativo por posición	https://www.researchgate.net/publication/357257296_Evaluacion_funcional_en_futbolistas_juveniles_chilenos_analisis_c	ResearchGate

Nota: Matriz de búsqueda No1 elaborada por el grupo del semillero de investigación. Elaboración propia

Figura 2 Evidencia de matriz de búsqueda

UDEC		UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - EXTENSIÓN SI								
		PROGRAMA DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN								
		CUADRO DE REFERENCIAS								
Nº.	Año del artículo	Características	TIPO DE ANTECEDENTE	IDIOMA	NOMBRE	AUTOR	FECHA - PAÍS/CIUDAD	PÁGINAS	FUENTE	
*		Deporte	Escriba el tipo de antecedente (Internacional, Nacional, Local)		Escriba el nombre del documento	Escriba el nombre del autor del documento	La fecha en la que se publicó, país y/o ciudad de origen	Indique las páginas del documento, si no aplica escriba N/A.	Donde se encuentra el documento, página de internet, libro (indicar biblioteca), revista, etc.	
1	2020	Fútbol	Internacional	Español	Evaluación funcional en futbolistas juveniles chilenos: análisis comparativo por posición	Gonzalo Fernandez Ca, Rodrigo Guillot Eiz, José Bravo Piz, Rodrigo Dominguez Gd, David Figueroa Pz, Rafael	13 de Noviembre de 2020 Archivos de la sociedad chilena de Medicina del Deporte	16	https://www.researchgate.net/publication/357257296_Evaluacion_funcional_en_futbolistas_juveniles_chilenos_analisis_c	Evaluación se hace Estabilidad
2	2014	Fútbol	Nacional	Español	TIPO DE EVALUACIÓN EMPLEADO POR LOS ENTRENADORES DE LAS FUERZAS BÁSICAS DEL CLUB DE FÚTBOL SEGUROS LA EQUIDAD	Johnathan Alvarado Galvis	2014 - Universidad Pedagógica Nacional	86	Repositorio Universidad Pedagogica de Colombia	Investigación Instru. cuestiona como i psicología Educ
3	2007	Fútbol	Nacional	Español	PARÁMETROS TÉCNICO - TÁCTICOS PARA LA SELECCIÓN DE JUGADORES DE FÚTBOL EN LAS CATEGORÍAS SUB 13 -16 CON MIRAS AL ALTO RENDIMIENTO.	Walter Patiño Fernández	2007 - INDEPORTES ANTIOQUIA - LIGA ANTIOQUEÑA DE FÚTBOL	57	Repositorio Universidad de Antioquia	Identifico jugadores utilizar al menos 2 estudio 4 copiar (porcentaje)
4	2018	Fútbol	Internacional	Turquia	Evaluación de la relación entre la composición corporal y la aptitud aeróbica en futbolistas	Nalbent Ö	2018 - Turquía	7	https://sporadus.org.uk/	

Nota: Matriz de búsqueda No2 elaborada por el grupo del semillero de investigación. Elaboración propia

Figura 3 Evidencia de matriz de búsqueda

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA PROGRAMA DE CIENCIAS DEL DEPORTE MATRIZ DE BÚSQUEDA							
No.	Año del artículo	Idioma	TIPO DE ANTECEDENTE Escribe el tipo de antecedente (Internacional, Nacional, Local, Técnico)	NOMBRE Escribe el nombre del documento	CUARTIL DE REVISTA	AUTOR Escribe el nombre del autor del documento	PAÍS/CIUDAD país y/o ciudad de origen
1	2020	español	Nacional	Fortalecimiento de las competencias lectoras mediante el uso educativo del podcast como herramienta didáctica en ses estudiantes de la media vocacional.	J	Devenisch Manotas, Alexis Eliana Ramirez Ibarra, Katya Janet	Colombia
2	2016	Español	Nacional	¿Cómo evaluar la táctica en Fútbol? Sistema de evaluación de la táctica en Fútbol (FUT-SAT)	Q2	Sisto González-Villora Israel Teófilo de Costa	Colombia

Nota: Matriz de búsqueda No3 elaborada por el grupo del semillero de investigación. Elaboración propia

2. Construcción de libretos con bases científicas

Recopilando la información detallada en la matriz de referencias, se construyeron los libretos de los episodios del podcast, dividiendo así temas y áreas de la parte física, técnico – táctica, psicológica y de prevención de lesiones o médica. Cada guion fue cuidadosamente diseñado para incorporar las tendencias y actualidades más relevantes, con un tiempo estipulado de charla amena con el experto de aproximadamente veinte minutos cada entrevista, con el objetivo de crear un contenido informativo y educativo a la audiencia.

Figura 4 Evidencia de construcción guion de podcast



SEMILLERO DE RENDIMIENTO HUMANO

Guión para podcast "Fútbol al tablero"

FRAGMENTO
<p>FÚTBOL</p> <p>CARPETA DE PRESENTACIÓN</p> <p>(113) Percussion Sport Drums by Infraction [No Copyright Music] / Football - YouTube</p> <p>(113) Percussion And Claps by Infraction [No Copyright Music] / Tornado - YouTube</p> <p>EFFECTO 1 Eslogan: <i>Futbol al tablero... Del campo de juego a la academia!!</i></p> <p>SALUDO DEL HOST: ¡Un abrazo de gol y ciencia para todos!, Bienvenidos a "Futbol al tablero", Directamente desde la Universidad de Cundinamarca facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física, presentando el</p>

Nota: Evidencia No1 guion de entrevista para podcast. Elaboración propia.

Figura 5 Evidencia de construcción guion de podcast

<p><u>Capítulo 1 (Táctica y corrientes metodológicas)</u> FADE IN CUÑA DE SEGMENTO 1</p> <p>(466) Pack Sonidos FX AMBIENTE HINCHADA FÚTBOL - YouTube</p> <p>FADE OUT CUÑA DE SEGMENTO 1</p>
<p>Introducción: El fútbol, como deporte colectivo, se basa en la cooperación y la oposición. Muchos aspectos se manifiestan en las dinámicas del fútbol, entre ellos el aspecto técnico, condicional, psicológico y los factores externos e internos, pero es la táctica y las diferentes tareas quienes guían y dan un sentido al juego según la idea del entrenador o la filosofía del club donde ejerce.</p> <p>HOST: Profe Siguiendo esta premisa, nos gustaría saber,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es su definición de táctica? y ¿Cómo se diferencia de la estrategia? <p>Según (Hernandez Martin, 2019) "Se entiende la táctica en fútbol como la suma del saber combinar conceptos o principios ofensivos y defensivos agrupados de forma individual o colectiva."</p>

Nota: Evidencia No2 guion de entrevista para podcast. Elaboración propia.

3. Corrección de libretos

Con los libretos ya elaborados con tiempos y referencias estipuladas, los libretos fueron sometidos a un proceso de revisión y corrección por parte de un experto en el futbol, dando el visto bueno y posibles mejoras para la calidad de la entrevista. Esta fase garantizó la precisión y claridad del contenido, así como su adaptación a las necesidades del público objetivo.

Figura 6 Evidencia de revisión y corrección de guion del Podcast



Nota: Reunión con jefe de comunicación de la facultad de deportes de la UdeC para la corrección del guion de entrevista para podcast. Elaboración propia.

4. Entrevistas a expertos

Se realizaron las entrevistas en profundidad con expertos reconocidos en el medio del fútbol cada uno con experiencias amplias en las cuatro estructuras. Estas entrevistas proporcionaron perspectivas especializadas y ejemplos prácticos que enriquecieron el contenido de los episodios.

Figura 7 Evidencia de entrevista estructura táctica para el Podcast



Nota: Entrevista con experto en la estructura táctica. Elaboración propia.

Figura 8 Evidencia de entrevista estructura médica para el Podcast



Nota: Entrevista con experto en la estructura médica. Elaboración propia.

Figura 9 Evidencia de entrevista estructura médica para el Podcast



Nota: Entrevista con experta en la estructura psicológica. Elaboración propia.

5. Edición del podcast

Para finalizar este proceso, se realizó la edición y producción de los episodios del podcast por parte del equipo de comunicación de la Universidad de Cundinamarca, integrando los elementos de audio con los libretos previamente desarrollados. Se aplico técnicas de edición para mejorar la calidad de sonido y garantizar la coherencia narrativa en cada entrega, adicionando efectos especiales relacionados al futbol con el fin de envolver al público objetivo.

En conjunto, esta metodología contribuyo a la creación de un podcast deportivo-académico riguroso, informativo y entretenido, que brinda al público acceso a información científica de calidad junto a la experticia de profesionales que llevan más allá de los libros el conocimiento, promoviendo una mayor comprensión de los aspectos relacionados con el futbol y el rendimiento.

Figura 10 Evidencia de entrevista estructura médica para el Podcast



Nota: Edición y estructuración de capítulos del podcast. Elaboración propia.

Conclusiones y Recomendaciones

Este artículo describe el proceso de creación y producción de un podcast académico-deportivo centrado en el fútbol, que integra las estructuras técnica, táctica, psicológica y médica. Se inicia con una investigación exhaustiva de cada área, seguida de la organización del contenido en episodios específicos. Cada capítulo presenta un análisis profundo respaldado por evidencia científica y entrevistas con expertos en el campo. Esta metodología ofrece un enfoque integral y multidisciplinario para abordar el fútbol desde diversas perspectivas, enriqueciendo el conocimiento tanto de apasionados como de profesionales del deporte.

En la discusión de los resultados, se detalla el proceso metodológico que culminó en la creación del podcast, resaltando la importancia de la construcción de una matriz de referencias, la elaboración de libretos con bases científicas, la corrección de estos, la realización de entrevistas a expertos y la edición del material. Este enfoque colaborativo y riguroso garantizó la calidad y coherencia del contenido final, ofreciendo al público un recurso educativo de alto valor.

Como recomendación, se sugiere que este enfoque metodológico sea replicado en otros ámbitos académicos y deportivos, promoviendo la creación de podcasts temáticos que integren diferentes perspectivas disciplinarias. Además, se anima a explorar nuevas formas de difusión y divulgación del conocimiento científico en el ámbito del deporte, aprovechando las tecnologías de comunicación y la colaboración interdisciplinaria para alcanzar un público más amplio y diverso.

Referencias

- Álvarez, A. (2003). *Estrategia, Táctica y Técnica: definiciones, características y ejemplos de los controvertidos términos*. <https://efdeportes.com/efd60/tact.htm>
- Angillo Saad, M., Ramos, V., Milistetd, M., Both, J., & Nascimento, J. (2015). Estructura das sessões de treinamento técnico-tático de equipes de futsal sub-13 e sub-15 ao longo da temporada esportiva. *RBFF - Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, 7(25).
- Castillo, D., Lago-Rodríguez, A., Domínguez-Díez, M., Sánchez-Díaz, S., Rendo-Urteaga, T., Soto-Célix, M., & Raya-González, J. (2020). Relationships between players' physical performance and small-sided game external responses in a youth soccer training context. *Sustainability (Switzerland)*, 12(11). <https://doi.org/10.3390/su12114482>
- Dallegrove, E. J., Salles, W. D. N., Feijó, F. P., Flach, M. C., Maciel, A. F. P., Do Nascimento, J. V., & Folle, A. (2021). Pedagogical structure of technical-tactical training in female handball formation categories. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 16(48), 257-264. <https://doi.org/10.12800/CCD.V16I48.1725>
- Eliana, A., Manotas, D., Janet, K., Ibarra, R., De, U., Costa, L. A., & De Humanidades, D. (2021). *COMPRESION LECTORA Y USO DEL PODCAST ESTUDIANTES DE LA MEDIA VOCACIONAL*.

- Escamilla Fajardo, P., Núñez-Pomar, J. M., Ratten, V., & Crespo, J. (2020). Entrepreneurship and Innovation in Soccer: Web of Science Bibliometric Analysis., 12(11), 4499. Sustainability | Free Full-Text | Entrepreneurship and Innovation in Soccer: Web of Science Bibliometric Analysis (mdpi.com)
- Esparza, M. (2023). Historia, deporte y sociedad. El fútbol en la ciudad de México durante el porfiriato (1892-1910). *Historia Mexicana El Colegio De México*, 1263–1314. <https://doi.org/10.24201/hm.v72i3.4581>
- Fernandez Aizpurua, A. F. A. (s. f.). *Entrenamiento de fútbol*. <https://open.spotify.com/show/olg5T6jl1apD7pBqctZH1G>
- Fútbol Infinito. (s. f.). *Fútbol Infinito*. <https://open.spotify.com/show/2mXegUpohjVQtsPHNEw4ma>
- Ministerio de ciencias [Minciencias]. (s. f.). *Todo es ciencia - la curva*. URosarioRadio. https://open.spotify.com/show/7MSygNoEU93WylG8gZ3rIL?-si=Wqd_DLMS5ak9toDZvyow&utm_source=whatsapp&dl_branch=1&nd=1&dlsi=353c77d570d64ca
- Naveira Vaamonde, A., & Jerez Villanueva, P. (2012). Departamento de psicología del club Atlético de Madrid-Filosofía, programación y desempeño profesional en el fútbol base. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12(1), 111-120.
- Patiño, W., Víctor, F., Girón Muñoz, H., Felipe, A., & Valencia, A. (2007). *PARÁMETROS TÉCNICO-TÁCTICOS PARA LA SELECCIÓN DE JUGADORES DE FÚTBOL EN LAS CATEGORIAS SUB-13-16 CON MIRAS AL ALTO RENDIMIENTO. INDEPORTES ANTIOQUIA-LIGA ANTIOQUEÑA DE FÚTBOL* Medellín, septiembre de 2007 4 CONTENIDO.
- Picon, E. P. (s. f.). *Fútbol formativo*. Ernesto Picon. <https://open.spotify.com/show/2rhNPM6yLcS1MZfzLRoB7c>
- Pinceladas de fútbol. (s. f.). *Pinceladas de fútbol*. <https://open.spotify.com/show/7apGY9dPZPDptaFRAZPs6S>
- Premier inside. (s. f.). *Premier Inside. Premier Inside*. <https://open.spotify.com/show/5Fit7Wwl2tG1ab9kXWJxow>
- Radio Marca. (s. f.). *La pizarra de Quintana*. <https://open.spotify.com/show/49LU-Q97TWYeeMmzoBzlyE1>
- Ramos García, A. M., & Caurcel Cara, M. J. (2011). Los podcasts como herramienta de enseñanza-aprendizaje en la universidad. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 15(1), 151-162.
- Rivas Borbon, O. M. (2017). *TACTICA DEL FUTBOL: teoria y entrenamiento*. <https://www.ebsco.com/terms-of-use>
- Saavedra, O., La Plata Caballero, D., Rodríguez, S., Alonso, D., Castaño, A., María, A., Solano, G., Hortencia, J., Barbosa, C., Lorena, R., Buitrago, R., & Alonso, J. (2021). El Desarrollo Constitucional del Riesgo Social: Reconocimiento de la Profesión de Entrenador Deportivo en Colombia The Constitutional Development of Social Risk: Recognition of the Profession of Sports Coach in Colombia. *Kronos*, 2021(2), 1-11.

SER. (s. f.). *El Larguero*. <https://open.spotify.com/show/oBhyr7HDEijAinR-GEyTVmm>

Tarragó, J. R., Massafred-Marimón, M., Seirul-lo, F., & Cos, F. (2019). Training in Team Sports: Structured Training in the FCB. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 137, 103-114. [https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2019/3\).137.08](https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2019/3).137.08)

The efficient coach. (n.d.). *TuneIn*. <https://tunein.com/radio/The-Efficient-Coach-p1294742/>

The Moral Gatekeeper: Soccer and Technology, the Case of Video Assistant Referee (VAR). *Frontiers | The Moral Gatekeeper: Soccer and Technology, the Case of Video Assistant Referee (VAR)* (frontiersin.org)
