



## Nota Editorial

La multiplicidad de los objetos de estudio y las miradas de las disciplinas que los abordan proporcionan cambios y aportes en el conocimiento; así como la articulación a los contextos, donde se requieren.

En tal sentido, la publicación de la edición número 11 de la revista Boletín el Conuco, presenta la producción intelectual de docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, de la Universidad de los Llanos. La excelente guía y orientación a los estudiantes de los programas académicos de la facultad ha permitido la materialización del eficiente desempeño y ardua pero satisfactoria labor investigadora y pedagógica.

La preocupación y responsabilidad de formar sujetos epistémicos, es evidentemente clara en tanto, los postulados de la ciencia posibilitan el abordaje de un recorrido por diferentes vías para llegar al conocimiento. Elementos metodológicos de la investigación como: explorar, experimentar, observar, interpretar y generar preguntas, permiten que docentes y estudiantes incursionen en el mundo de la investigación.

Esta publicación brinda un camino por los horizontes investigativos de objetos de estudio, como:

La internacionalización de la educación superior como aliada del posicionamiento universitario, que presenta “los análisis que se realizaron posterior al desarrollo de la Jornada de Intercambio Académico entre la Universidad de los Llanos y la Universidad Veracruzana de México”. Ejercicio que se dio en el marco del desarrollo del cumplimiento de la misión sustantiva de Proyección Social; este escrito que se justifica en la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Misión y Acción, que reconoce en las acciones de la educación superior, como prioridad “promover y facilitar la movilidad nacional e internacional del personal docente y de los estudiantes como elemento esencial de la calidad y la pertinencia de la educación superior” (UNESCO, 1998:32).

El artículo Reflexiones sobre la formación posgradual de los profesionales de la Contaduría en la ciudad de Villavicencio, a partir de los resultados obtenidos en el agrupamiento de



datos de las universidades, interpreta “la situación actual de los contadores públicos con relación a su formación avanzada atendiendo los diferentes factores que influyen en ella”; también presenta a manera de reflexión las falencias que se lograron detectar en este tipo de formación.

En otro momento la contabilidad se aleja del contexto empresarial y se dispone con la interacción de la didáctica, presentar la contribución de la contabilidad a la educación financiera, en el tema del ahorro, el propósito del artículo es argumentar como las estrategias didácticas y sus mediaciones, pueden brindar un aporte a este tipo de educación a nivel de estudiantes de quinto de básica primaria.

Resulta interesante conocer sobre la contribución de los docentes y estudiantes a la producción intelectual del programa de Contaduría Pública, fruto de los procesos y los resultados de la investigación, cuyo propósito es dar cuenta de la producción intelectual en este programa y su contribución a los contextos de aplicación.

El análisis educativo actual lleva a buscar respuestas sobre fenómenos de estudios conexos

a la permanencia y retención de los estudiantes en el contexto del programa de Contaduría Pública, de la Universidad de los Llanos, este documento, aborda el estudio de esta problemática, con el interés de determinar los diferentes factores que inciden en la deserción de la formación superior al interior del programa en mención y su relación con la metodología de enseñanza.

Posteriormente, se pasa al conocimiento de la tenencia y uso del suelo en el corredor biológico rural del caño Zuría - Villavicencio. ¿problema ambiental o de seguridad alimentaria? Este artículo permite “relacionar los estudios territoriales y la participación de los actores sociales junto a la normatividad enfocada al manejo ambiental”. El objeto de estudio tiene como contexto válido el sector rural del municipio de Villavicencio y los temas de los corredores biológicos.

El equipo editorial, los invita a disfrutar cada párrafo de esta publicación que nos llena de orgullo y dignifica la acción de la investigación, en cuanto es posible ir detrás de la “huella” del “Vestigium” In-Vestigium, con el aporte de la ciencia y la interdisciplinariedad para llegar a la aproximación y búsqueda del conocimiento.

**Lucila Perilla Ruiz, Mg.**  
Editora.