

Unillanos **promueve inclusión** a través de la lengua de señas en las aulas

Estudiantes, docentes y administrativos oyentes aprenden lengua de señas, para mejorar la comunicación con la comunidad sorda en la Universidad.

Por: Zue Tatiana Castro

En un esfuerzo por romper las barreras de comunicación entre estudiantes, docentes y administrativos oyentes y los estudiantes sordos, la Universidad de los Llanos ha implementado procesos de inclusión que están transformando la comunidad universitaria. Uno de los pilares de esta iniciativa es la monitoría liderada por Michael Stiven Vásquez Barrera, un estudiante sordo del programa de Licenciatura en Educación Física y Deporte.

Michael ha tomado la iniciativa de enseñar el lenguaje básico de señas colombianas a la comunidad unillanista. A través de cursos dedicados, ha enseñado vocabulario esencial para que las personas oyentes puedan adaptarse gradualmente a comunicarse con personas sordas. “Fui la única persona sorda que me comprometí con el aprendizaje de estas personas oyentes, ya que nosotros, como personas sordas, tenemos una cultura y una lengua diferentes y requerimos del contacto y la comunicación. A pesar de que somos diferentes y tenemos nuestra propia identidad, queremos que ellos puedan aprender a comunicarse”, explicó el estudiante.

La inclusión se fortalece cuando



En nuestra Institución contamos con ocho estudiantes sordos en programas de pregrado, dos estudiantes que están haciendo su trabajo de grado actualmente y un estudiante cursando una maestría.

las personas sordas pueden enseñar a los oyentes a comunicarse en lengua de señas, facilitando

ocioeconómico y administrativo, todas enfocadas en fomentar la inclusión en la Universidad.”

Es fundamental que las instituciones de educación superior fortalezcan procesos de inclusión, no solo para la comunidad sorda, sino para personas con todo tipo de condiciones físicas. La Universidad de los Llanos está comprometida con esta visión, creando un entorno académico accesible y acogedor para todos sus miembros, sin importar sus capacidades.

La iniciativa de enseñar lengua de señas es solo un ejemplo del enfoque inclusivo de la Universidad. Este tipo de programas no solo promueven la equidad y el respeto, sino que también prepara a los estudiantes para un mundo donde la diversidad y la inclusión son valores esenciales.

Al fomentar estas habilidades en comunicación inclusiva, Unillanos, además de mejorar la experiencia educativa de sus estudiantes, también contribuye a formar una sociedad más empática y conectada. Este esfuerzo continuo por la inclusión demuestra el compromiso de la universidad por construir una comunidad más comprensiva y accesible para todos sus miembros.

la atención en áreas clave de la Universidad como Admisiones y Comunicaciones. La adquisición de señas básicas, no solo permite la accesibilidad a diferentes espacios de la Institución, sino que también hace que la comunidad sorda se sienta reconocida y comprendida al comunicarse directamente con los oyentes.

El jefe de la Oficina de Bienestar Institucional Universitario, Jhon Freid Monrroy, destacó la importancia de estas monitorías, “Estas actividades se desarrollan con el fin de beneficiar a los estudiantes. No solo tenemos monitorías para estudiantes sordos, sino también en deportes, cultura, apoyo so-