

Conocimiento de medidas preventivas VIH/SIDA en adolescentes de una Institución educativa Barranquilla-Colombia 2023

Knowledge of HIV/AIDS preventive measures in adolescents from an educational institution Barranquilla-Colombia 2023

Conhecimento sobre medidas preventivas de HIV/AIDS em adolescentes de uma instituição educacional Barranquilla-Colômbia 2023

Paula Andrea Gutiérrez Baena

Estudiante de enfermería, Universidad Metropolitana.
Barranquilla Colombia. Correo electrónico:
pgutierrezba@estudiantes.unimetro.edu.co Código
ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-3857-9949>

Valentina Granados Bitar

Estudiante de enfermería, Universidad Metropolitana.
Barranquilla Colombia. Correo electrónico:
vgranadosbi@estudiantes.unimetro.edu.co código
ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-5631-8878>

Yariza Mileth Bovea Viloria

Estudiante de enfermería, Universidad Metropolitana.
Barranquilla Colombia. Correo electrónico:
yboveavi@estudiantes.unimetro.edu.co Código
ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-1084-987X>

Karol Yuliana Fontalvo Polo

Estudiante de enfermería, Universidad Metropolitana.
Barranquilla Colombia. Correo electrónico:
kfontalvopo@estudiantes.unimetro.edu.co Código
ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-4196-055X>

Lastre-Amell Gloria Elena

Enfermera. Magister en Salud Publica. Grupo de
Investigación Cuidado de la Salud y la Vida. Profesora
Universidad Metropolitana de Barranquilla. Correo
electrónico: glastre2@unimetro.edu.co Código ORCID:
<https://orcid.org/0000-0002-8855-3931>



Artículo original

Aprobación: 14/02/2024

Recepción: 25/11/2023

Publicación: 24/04/2023

Palabras clave: VIH; Conocimiento; Medidas Preventivas; Infección.

Resumen

Introducción: El Virus de Inmunodeficiencia Humana es una enfermedad de gran preocupación y atención a nivel mundial debido a su impacto en la salud pública. Afecta al sistema inmunológico, debilitándolo y dejando al organismo vulnerable a diversas infecciones y enfermedades. En particular, los adolescentes se encuentran

Como citar este artículo / How to cite this article: Gutiérrez-Baena P. A., Granados-Bitar V., Bovea-Viloria Y. M., Fontalvo-Polo K. Y., Lastre-Amell G. E., (2023). Knowledge of HIV/AIDS preventive measures in adolescents from an educational institution Barranquilla-Colombia 2023 *Boletín Semillero De Investigación En Familia*, 5(2), e-1042. DOI: <https://doi.org/10.22579/27448592.1042>

La Revista Boletín Semilleros de investigación en Familia es una revista de acceso abierto revisada por pares. © 2020. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Internacional Creative Commons Attribution 4.0 (CC-BY 4.0), que permite el uso, distribución y reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se acredite el autor y la fuente originales.

Consulte <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

∞ OPEN ACCESS



en una etapa de desarrollo crucial, donde la adquisición de conocimientos sobre el VIH y las medidas preventivas es fundamental para su bienestar y el de la comunidad **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos de medidas preventivas del Virus de Inmunodeficiencia Humana en adolescentes de octavo a décimo grado de una Institución educativa de Barranquilla 2022- 2023 **Materiales y métodos:** estudio descriptivo, de corte transversal, la población fueron 103 estudiantes con una muestra de 56 estudiantes, y el muestreo a conveniencia. El instrumento utilizado, se basó en un estudio previo realizado en Perú sobre el conocimiento y práctica de medidas preventivas del VIH/SIDA en adolescentes **Resultados:** el 51,7% de los estudiantes femenino, el 48,2% masculino, el 42,8% tenía 14 años, el 26,7% 13 años, el 37,5% en noveno grado, el 32,1% en octavo y el 30,3% en décimo. al determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes se evidencio un conocimiento adecuado y una minoría de conocimiento inadecuado **Conclusión:** Los hallazgos indicaron que los adolescentes encuestados tienen un alto nivel de conocimiento sobre ciertos aspectos del VIH/SIDA, esto sugiere que las autoridades educativas, los padres y/o los representantes deben trabajar en planes para mejorar las estrategias para prevenir la infección por VIH.

Palabras clave: VIH; Conocimiento; Medidas Preventivas; Infección.

Abstract:

Introduction: The Human Immunodeficiency Virus is a disease of great con-

cern and attention worldwide due to its impact on public health. It affects the immune system, weakening it and leaving the body vulnerable to various infections and diseases. In particular, adolescents are in a crucial stage of development, where the acquisition of knowledge about HIV and preventive measures is essential for their well-being and that of the community **Objective:** Determine the level of knowledge of preventive measures for the Immunodeficiency Virus Human in adolescents from Eighth to Tenth grade of an educational institution in Barranquilla 2022-2023 **Materials and methods:** descriptive, cross-sectional study. The population was 103 students with a sample of 56 students, and convenience sampling. The instrument used was based on a previous study carried out in Peru on the knowledge and practice of HIV/AIDS preventive measures in adolescents. **Results:** 51.7% of the students were female, 48.2% male, 42.8% were 14 years old, 26.7% were 13 years old, 37.5% were in ninth grade, 32.1% were in eighth grade, and 30.3% were in tenth grade. When determining the level of knowledge of the students, adequate knowledge and a minority of inadequate knowledge were evident. **Conclusion:** The findings indicated that the adolescents surveyed have a high level of knowledge about certain aspects of HIV/AIDS. This suggests that educational authorities, parents and/or guardians should work on plans to improve strategies to prevent HIV infection.

Key words: HIV; Knowledge; Preventive Measures; Infection.

Resumo

Introdução: O Vírus da Imunodeficiência Humana é uma doença de grande preocupação e atenção mundial devido ao seu impacto na saúde pública. Afeta o sistema imunológico, enfraquecendo-o e deixando o corpo vulnerável a diversas infecções e doenças. Em particular, os adolescentes encontram-se numa fase crucial de desenvolvimento, onde a aquisição de conhecimentos sobre o VIH e medidas preventivas é essencial para o seu bem-estar e o da comunidade. **Objectivo:** Determinar o nível de conhecimento das medidas preventivas para o Vírus da Imunodeficiência Humana em adolescentes do oitavo ao décimo ano de uma instituição de ensino de Barranquilla 2022-2023. **Materiais e métodos:** estudo descritivo e transversal. A população foi de 103 alunos com amostra de 56 alunos, e amostragem por conveniência. O instrumento utilizado baseou-se em estudo anterior realizado no Peru sobre o conhecimento e a prática de medidas preventivas de HIV/AIDS em adolescentes. **Resultados:** 51,7% dos estudantes eram do sexo feminino, 48,2% do sexo masculino, 42,8% tinham 14 anos, 26,7 % tinham 13 anos, 37,5% estavam no nono ano, 32,1% estavam no oitavo ano e 30,3% estavam no décimo ano. Ao determinar o nível de conhecimento dos alunos, ficou evidente o conhecimento adequado e uma minoria de conhecimento inadequado. **Conclusão:** Os resultados indicaram que os adolescentes pesquisados possuem um alto nível de conhecimento sobre determinados aspectos do HIV/AIDS. Isso sugere que as autoridades educacionais, os pais e/

ou tutores devem trabalhar em planos para melhorar as estratégias de prevenção da infecção pelo VIH.

Palavras-chave: HIV; Conhecimento; Medidas Preventivas; Infecção.

Introducción

El Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) es una enfermedad que ha sido objeto de preocupación y atención a nivel mundial debido a su impacto en la salud pública. Afecta principalmente al sistema inmunológico, debilitándolo y dejando al organismo vulnerable a diversas infecciones y enfermedades (1). Considerando a que los adolescentes se encuentran en una etapa de desarrollo crucial, donde la adquisición de conocimientos sobre el VIH y las medidas preventivas es fundamental para su bienestar y la comunidad en general (1). Pero en un estudio se identificó que el VIH afecta principalmente a personas de 25 a 34 años y se estima que hay 40 millones de personas infectadas en todo el mundo (2).

En este sentido, existen formas para prevenir esta enfermedad, como la abstinencia, el uso de condones y el uso de medicamentos preventivos (3). Según un estudio realizado en 2019 a nivel nacional, la etapa adolescente presenta un alto porcentaje de uso de preservativos y el uso correcto de este. Con referente al conocimiento sobre el VIH puede ser limitado en algunos adolescentes (3). En un estudio realizado en Venezuela, la iniciación sexual temprana y el bajo uso de anticonceptivos aumentan el riesgo de adquirir el VIH.

En América Latina y el Caribe, la propagación del virus presenta dinámicas diferentes, y en Colombia se observa una tendencia a la generalización de la epidemia (4).

No ajeno a esta enfermedad, en Colombia, los casos de VIH han aumentado en los últimos años, concentrándose principalmente en hombres que tienen relaciones sexuales con hombres. En Barranquilla, se han notificado numerosos casos de VIH en el año 2021, principalmente en personas de 20 a 44 años (5).

Es por lo que la falta de información y sensibilización sobre el tema de VIH en los adolescentes es preocupante, de ahí la importancia de identificar la comprensión que tienen los estudiantes sobre aspectos clave relacionados con el VIH, como el significado del virus, cómo se transmite, la diferencia entre VIH y SIDA, y qué tipo de enfermedad representa (6). También, la necesidad de promover una educación integral en salud sexual y reproductiva, brindando información precisa y actualizada sobre el VIH, con el fin de permitir a los adolescentes tomar decisiones informadas y adoptar conductas responsables que reduzcan el riesgo de contraer o transmitir el virus (7).

Los resultados de este estudio proporcionarán información valiosa sobre el nivel de conocimiento de los adolescentes respecto al VIH y las medidas preventivas, lo que permitirá identificar posibles brechas en la educación y diseñar estrategias de intervención adecuadas para mejorar la comprensión y promover conductas responsables y

reduciendo el impacto de esta enfermedad en la comunidad (8, 9). Por todo lo anterior, el objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimientos de medidas preventivas del Virus de Inmunodeficiencia Humana en adolescentes de Octavo a Décimo de una Institución educativa de Barranquilla 2022- 2023

Materiales y métodos

La presente investigación fue un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal. La población fueron 103 estudiantes y la Muestra 56 estudiantes adolescentes de octavo a décimo de una Institución educativa de Barranquilla, 2022-2023. El tipo de muestreo fue aleatorio simple. Los criterios de inclusión fueron estudiantes de 8° a 10° de una Institución educativa de Barranquilla, estudiantes que estén matriculados en la Institución educativa de Barranquilla en el año 2022- 2023, estudiantes con un intervalo de edad de 13 a 17 años.

Para la recolección de la información se consideró la fuente primaria, la cual se obtuvo de la aplicación de la encuesta respondida por la población de estudio. El proyecto fue ejecutado por las estudiantes de VIII semestre en la asignatura de Profundización III, asesorada por la profesora de enfermería, tutora del programa de Enfermería de la Universidad Metropolitana.

El instrumento utilizado en la investigación se basó en un estudio previo realizado en Perú sobre el conocimiento y práctica de medidas preventivas del VIH/SIDA en adolescentes (10). El instrumento constaba de 14 preguntas

de opción múltiple, sometido a juicio de expertos y con una validez del 92.51%. Se realizó una prueba piloto con 15 adolescentes para determinar la confiabilidad, obteniendo un coeficiente de Alfa de Crombach de 0.716 (71.6%). Se estableció una evaluación donde un conocimiento adecuado se consideraba obtener entre el 70% y el 100% de respuestas correctas, y un conocimiento inadecuado se consideraba obtener entre el 0% y el 69% de respuestas correctas.

Consideraciones éticas

El grupo investigador tuvo en cuenta las consideraciones éticas en relación con los lineamientos éticos para estudios con seres humanos del Ministerio de Salud Colombia. La investigación fue considerada de riesgo mínimo, cumpliendo con la normativa vigente de consentimiento o asentamiento informado, resolución N° 008430 de 1993, que establece la declaración de confiabilidad (11). Después, se aplicó el instrumento en físico a los estudiantes de octavo a décimo grado de la institución educativa en Barranquilla, dándoles 20 minutos para diligenciar. Posteriormente, se realizó un procesamiento y análisis de la información, tabulando los datos en Excel y creando una tabla de frecuencia y porcentajes.

Resultados

Se evidenció que la mayoría de la población fue de género femenino, con edades de 14 años y de noveno grado.

Tabla 1. Características sociodemográficas

Variable	f (%)
Genero	Masculino 27 (48)
	Femenino 29 (52)
Edad	12 años 1(2)
	13 años 15 (27)
	14 años 24 (43)
	15 años 14 (25)
	16 años 2 (3,5)
Grado	Octavo 18 (32)
	Noveno 21 (37,5)
	Décimo 17 (30,3)

Fuente: elaborado por los autores.

Tabla 2. Conocimiento de medidas preventivas VIH/Sida

Preguntas	Correcto f (%)	Incorrecto f (%)
¿Qué significa VIH?	54 (96)	2 (4)
¿Qué significa SIDA?	53(95)	3 (5)
¿Cuál es la diferencia entre VIH y SIDA?	42 (75)	14 (25)
¿Sabes qué tipo de enfermedad es el VIH/SIDA?	51(91)	5 (9)
¿Cómo puede una persona infectarse de VIH?	50 (89)	6 (11)
¿Cuál es el principal fluido de transmisión del VIH?	46 (82)	10 (18)
¿Cuáles son los síntomas de una persona con VIH/SIDA?	20 (36)	36 (64)
¿Cuáles son las pruebas que se utilizan para decir que la persona tiene VIH?	41(73)	15 (27)
¿Qué tiempo se requiere para conocer los resultados mediante la prueba rápida?	17(30)	39 (70)
¿Menciona la prueba que confirma que la persona tiene VIH?	16(28)	40 (72)
¿El VIH/SIDA tiene cura?	55 (98)	1 (2)
¿Qué nombre reciben los medicamentos que reciben las personas con VIH?	43 (76)	13 (24)
¿Sabes cuánto cuesta el tratamiento del VIH/SIDA?	17 (30)	39 (70)
¿Sabes cómo puedes prevenir infectarte de VIH?	49 (87)	7 (3)

Fuente: elaborado por los autores.

Tabla 3. Nivel de conocimiento de medidas preventivas del VIH

Conocimiento	Fr (%)
Adecuado	35 (62)
Inadecuado	21 (38)

Fuente: elaboración propia

Se evidencio que el nivel de conocimiento de los estudiantes de octavo a décimo grado de una institución educativa de Barranquilla fue un conocimiento adecuado, porque al aplicar el cuestionario se obtuvo del 70 al 100% de respuestas correctas, es decir una puntuación de 10 a 14 puntos; y una minoría de conocimiento inadecuado porque se obtuvo del 0 al 69% de respuestas correctas, es decir una puntuación de 0 a 9 puntos

Discusión

Al caracterizar la población estudiantil de la institución educativa privada de Barranquilla se identificó que el 51.7% de los estudiantes son mujeres y el 48.2% son hombres, coincidiendo este dato con el estudio de Pacheco Loja, et al., donde el sexo femenino fue de 51.08%; en cuanto a la edad, el 42.8% tiene 14 años, el 26.7% tiene 13 años y el 1.7% tiene 12 años. En relación al grado, el 37.5% está en noveno grado, el 32.1% en octavo grado y el 30.3% en décimo grado, resultados similares al estudio de Villafaña Angarita, et al., donde revelaron que, de los 318 estudiantes evaluados, 90 (28,3%), 123 (28,7%) y 105 (33%) pertenecían a los grados noveno, décimo y undécimo, respectivamente, con rango de edad de 13 a 21 años, con un 51,3% entre los 16-18 años. El 53,5% de la población analizada fue de sexo femenino, 46,2% masculino y 0,3% otro (12).

Con respecto al significado del VIH el 96% de los estudiantes de octavo a décimo grado respondieron tener conocimiento adecuado sobre el tema, resultados similares al estudio de Hernández y Laychi (13) donde el 91,5% refirieron conocer el significado de VIH, y el significado de la sigla SIDA el 95% conocimiento adecuado, datos semejantes al estudio de Jiménez Ruíz, et al., (14) donde el 83.8% de los adolescentes tienen una definición sólida acerca del SIDA. Así mismo, el 75% poseen la diferencia entre VIH/SIDA, infiriendo con el estudio de Guerra y cols., donde los encuestados tienen falta de conocimiento específico considerando en su gran mayoría que el SIDA es lo mismo que el VIH (15).

En relación de cómo se infecta una persona con VIH el 89% reportaron conocimiento adecuado, coincidiendo con el estudio de Dávila, Tagliaferro, Bullones y Daza (16) donde el 95,7 % respondió correctamente al ítem, el 82% de los estudiantes conoce que el principal fluido de transmisión del VIH, coincidiendo con el estudio de Hernández y Laychi donde el 76,5% conoce sobre este aspecto. También en el estudio de Díaz Montes et al., (17) donde el 99% de la población presento conocimientos correctos en cuanto a otras vías de transmisión del virus, como la transmisión por secreciones vaginales, seminales y sangre.

Igualmente, a los síntomas de una persona con VIH/SIDA el 37,5% tuvieron conocimiento inadecuado, coincidiendo con el estudio de Villafaña Angarita, et al., (12) donde el 36,7 % de los estudiantes de bachillerato reconoce de síntomas relacionados con la infección.

Con respecto a las pruebas que se utilizan para decir que la persona tiene VIH el 73% de los estudiantes tienen conocimiento adecuado sobre la prueba, resultados contrario al estudio de Hernández y Laychi (13) donde el 35,5% presentaron conocimiento inadecuado. Además, el 33,9% expresaron tener conocimiento inadecuado sobre el tiempo que se requiere para conocer los resultados mediante la prueba rápida, coincidiendo con el estudio de Hernández y Laychi donde el 59,8% donde la mayoría refirieron no saber del tiempo de respuesta de la prueba diagnóstica (13).

Con referente al 62% tiene conocimiento adecuado sobre la prueba que confirma el diagnóstico de VIH, el 98% sabe que el VIH solo se controla la enfermedad, que no tiene cura, coincidiendo con Dávila, y cols., (16) donde el 33,7 % respondió “No hay cura para el SIDA” de forma incorrecta. Otro dato es que el 77% está al tanto de que los medicamentos para el VIH son los antirretrovirales, resultado semejante al estudio de Hernández y Laychi saben el nombre de los medicamentos que toman las personas con VIH; igualmente, el 30% de los estudiantes tiene conocimiento adecuado. En Colombia, el sistema de salud pública hizo que el medicamento PrEP (profilaxis preexposición) fuera obligatorio dentro del Plan de Beneficios de Salud. Aunque ya había sido recomendado en la Guía de VIH emitida por el Ministerio de Salud, el acceso al medicamento, ahora se incluye como derecho en la Resolución 2292 de diciembre de 2021 (18).

Así mismo el 87% posee conocimiento sobre cómo puedes prevenir infectarse

de VIH, respondiendo adecuadamente, que la utilización del condón en todas las relaciones sexuales previene la infección, resultados semejante al estudio de Arias de la Torre, et al., donde encontraron que los medios de protección que conocían para evitar la infección por el VIH, el 60,5 % contestó el uso del preservativo, un 16,3 % tenía conocimiento que hay que protegerse en el acto sexual (19).

Por todo lo anterior, al determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de octavo a décimo grado de una institución educativa de Barranquilla fue un conocimiento adecuado, porque al aplicar el cuestionario se obtuvo del 70 al 100% de respuestas correctas, es decir una puntuación de 10 a 14 puntos; y una minoría de conocimiento inadecuado porque se obtuvo del 0 al 69% de respuestas correctas, es decir una puntuación de 0 a 9 puntos, infiriendo con el estudio de Flores-Garcés., et al, donde el conocimiento fue deficiente o regular, omitiendo aspecto principales en la prevención el uso constante de preservativo masculino (20).

Conclusiones

Los hallazgos de la investigación actual indicaron que los adolescentes encuestados tienen un alto nivel de conocimiento sobre ciertos aspectos del VIH/SIDA, mientras que una minoría no sabe nada sobre el tema. Esto sugiere que las autoridades educativas, los padres y/o los representantes deben trabajar en planes para mejorar las estrategias para prevenir la infección por VIH en adolescentes y jóvenes desde la pers-

pectiva de la salud sexual es evidente, debido a que durante la adolescencia las personas son más susceptibles a problemas de salud física y psicológica, y los estilos de vida que adoptan tienen un impacto en su salud posterior. Además, es importante considerar los factores ambientales y sociales que influyen en la salud en el futuro.

Quedan otros temas de interés para ser indagados en un futuro mediato por parte de la disciplina de enfermería que contribuyan en la solución de estas problemáticas de salud que ponen en riesgo a los adolescentes ante el posible contagio del VIH/SIDA. Es recomendable, desde el punto de vista metodológico ampliar el tamaño de la muestra hacia otras poblaciones para poder tener un marco de análisis del comportamiento de la población de esta región de nuestro país respecto a este tema.

Agradecimientos

A la Institución educativa de Barranquilla, a la Rectora Leticia Peña y Coordinador Franklin Mora, por brindar la oportunidad de realizar el proyecto de grado en sus instalaciones. Su apoyo y colaboración fueron fundamentales para nuestro éxito académico.

Conflictos de interés

Los autores declaran no tener conflictos de interés.

Referencias Bibliográficas

1. Mitchell C. OPS/OMS [Internet]. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2014. Disponible

en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9573:2019-factsheet-hiv-aids&Itemid=40721&lang=es

2. Rovirola H, Ortiz-Barreda G, Galán Montemayor JC, Sabidó Espin M, Casabona Barbarà J. Infección VIH/Sida y otras infecciones de transmisión sexual en la población inmigrante en España: revisión bibliográfica. *Rev Esp Salud Publica*. 2014;88(6):763–81. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-5727201400060000
3. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Prevención del VIH. [Internet]; 2021. Disponible en: <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/prevention.html#:~:text=Existen%20ahora%20m%C3%AAs%20herramientas%20que,vez%20que%20tenga%20relaciones%20sexuales>.
4. Besse Díaz Rr, Romero García LI, Cobo Montero E, Minier Pouyou L, Suárez E. Enfoque clínico y epidemiológico de pacientes con VIH/sida atendidos en un servicio de urgencias y emergencias. *MEDISAN*. 2018; 22(7): 497-507. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192018000700497&lng=es
5. Valencia-Molina CP, Burgos-Dávila DC, Sabala-Moreno MC, Sierra-Pérez AJ. Limitaciones y barreras en el uso del condón en jóvenes universitarios de Cali, Colombia. *Univ. Salud*. 2021;23(2):129-135. DOI: <https://doi.org/10.22267/rus.212302.224>
6. ONU SIDA. Día mundial del SIDA. Estadísticas mundiales sobre el VIH [Internet]. Unaid.org. 2023. Disponible en: https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/UNAIDS_FactSheet_es.pdf

7. Cortés JA. Cambios significativos en el manejo y control del HIV/sida. *Bio-médica* [Internet]. 2019;39:5-9. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-41572019000500005
8. Sandoval de Mora M, Dommar de Nuccio L, Mosqueda R, Valenzuela F. Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) en servicios de medicina. *Bol Soc Venez Microbiol* 2008;28(2):116-20. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S131525562008000208
9. Navarro Lechuga E, Vargas Morath R. Factores de riesgo para adquirir VIH/SIDA en adolescentes escolarizados de Barranquilla, 2003. *Invest Educ Enferm*. 2005;23(1):44-53. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0120-53072005000100004&lng=en&nrmi=so&tlng=es
10. Hernández Malca D, Laychi Ramírez L. Cuestionario sobre Conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre vih/sida en adolescentes de la I.E.P.S. N° 60793 “Túpac Amaru”, Iquitos 2019” PERÚ 2019. [Tesis de Pregrado] https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6640/Itala_Tesis_Titulo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y Colombia.
11. Ministerio de Salud. Resolución 8430 de 1993 (octubre 4) Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Santafé de Bogotá D.C. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
12. Villafaña Angarita T. M, Sierra Leyva J. E, Smith Parada H, Soto J. A, Cárdenas Sierra DM. Conocimiento, actitudes y prácticas frente al VIH/SIDA en estudiantes de bachillerato de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*. 2019;38(1):92. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55959379018>
13. Hernández Malca D, Laychi Ramírez L. Conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre vih/sida en adolescentes de la I.E.P.S. N° 60793 “Túpac Amaru”, Iquitos 2019” PERÚ 2019. [Tesis de Pregrado] https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6640/Itala_Tesis_Titulo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
14. Jiménez Ruíz A, Jiménez García F, Tenahua Quitl I, Grajales AI. Nivel de conocimientos de los adolescentes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana/ Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. *Enferm. Univ*. 2011; 8(3): 13-20. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000300003&lng=es.
15. Guerra Ramírez M, Aldana Rivera E, Rojas Torres I. Conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en Soledad-Atlántico 2018-2019. *Identidad Bolivariana*. 2020;4(1):5-5. Available from: <https://identidadbolivariana.itb.edu.ec/index.php/identidadbolivariana/article/view/81>
16. Dávila M. E, Tagliaferro A. Z, Bulloñes X, Daza D. Nivel de Conocimiento de Adolescentes sobre VIH/SIDA. *Revista de Salud Pública* [Internet]. 2008;10(5):716-722. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42210504>
17. Díaz Montes C. E, Cantillo Uribe L, García Vergara K, Martínez Marengo

- L, Vega Recuero J. Conocimientos sobre vih/sida en adolescentes de una universidad en Cartagena - Colombia, 2011. Revista Hacia la Promoción de la Salud. 2014;19(2):38-52. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=309133782004>
18. Colombia. Ministerio de Salud y Protección Social. Resolución 2292 de diciembre de 2021. Por la cual se actualizan y se establecen los servicios y tecnología de salud financiados con recursos de la Unidad de Pagos por Capitación (UPC). Bogotá 2021.
19. Arias de la Torre I, Cordoví Morales L, Ms. C. Maceo Palacios AC. Nivel de conocimiento sobre VIH/sida en estudiantes de Medicina Integral Comunitaria. MULTIMED. 2015; 19 (1). <https://revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/rt/printerFriendly/95/1280>
20. Flores-Garcés L, Conei-Valencia D, Flores-Urbe L. Conocimientos acerca del Virus de Inmunodeficiencia Humana de estudiantes de las comunas de Coyhaique, Aysén y Cisnes. Mat.Actual. 2022;(1):9. Disponible en: <https://ieya.uv.cl/index.php/matroneria/article/view/3159>