

Boletín Semillero de Revista Investigación en Familia

Facultad de Ciencias de la Salud | ISSN (en línea): 2744-9592 | Vol. 6 Núm. 2: julio - diciembre 2024

Relatos de prácticas de cuidado para la supervivencia juvenil en Villavicencio

Stories of care practices for youth survival in Villavicencio.

Histórias de práticas de cuidado para a sobrevivência juvenil em Villavicencio



Rosa Dayana Cabrejo Torres

Estudiante de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de los Llanos, Semillero de Investigación ACTIVATE, Villavicencio, Colombia. Correo electrónico: rosa.cabrejo@unillanos.edu.co, Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7417-5298>

Fabián Andrés Díaz Estévez

Estudiante de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de los Llanos, Semillero de Investigación ACTIVATE, Villavicencio, Colombia. Correo electrónico: fabian.diaz.estevez@unillanos.edu.co, Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1217-6850>

Patricia Elizabeth León Saavedra

Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Magíster en Desarrollo Educativo y Social, Magíster Universitario en Investigación en Atención Primaria, Enfermera, Especialista en Salud Familiar, Docente asistente de la Escuela de Salud Pública, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad de los Llanos, Villavicencio, Colombia. Correo electrónico: pleon@unillanos.edu.co, Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5252-2092>

Artículo Original
Aprobación: 20/11/2024

Recepción: 08/10/2024
Publicación: 04/12/2024

Resumen

Introducción: en contextos de guerra el cuidado es un elemento que se transmite de diferentes formas, con el objetivo de lograr la supervivencia de las poblaciones. Es así que los jóvenes se ven forzados a desarrollarse tempranamente en un marco de conflicto armado. **Objetivo:** describir las prácticas sociales de cuidado para la supervivencia de los jóvenes, entre los años 2000 al 2010, a partir de los re-

Como citar este artículo / How to cite this article: Cabrejo-Torres R.D., Díaz- Estevez F.A., León-Saavedra P.E. Relatos de prácticas de cuidado para la supervivencia juvenil en Villavicencio. *Boletín Semillero de Investigación en Familia*. 2024;6(2),e-1018. DOI: <https://doi.org/10.22579/27448592.1018>

La Revista Boletín Semilleros de investigación en Familia es una revista de acceso abierto revisada por pares. © 2020. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Internacional Creative Commons Attribution 4.0 (CC-BY 4.0), que permite el uso, distribución y reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se acredite el autor y la fuente originales.

Consulte <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.
∞ OPEN ACCESS



latos de vida de sobrevivientes en Villavicencio, Meta, Colombia. **Materiales y métodos:** investigación cualitativa con enfoque narrativo. La muestra fue no probabilística tipo bola de nieve. A través de la entrevista semiestructurada se recolectaron datos para la construcción de los diez relatos de vida. **Resultados:** se construyen tres marcadores, el primero abarcando el contexto de la guerra; el segundo evidenciando acontecimientos significativos desde la infancia, y el tercero, las transiciones y agencias juveniles. **Conclusiones:** el conflicto armado en Villavicencio dejó profundas marcas emocionales, sociales y económicas en la población, pero las experiencias de cuidado desde la familia hasta la comunidad y los procesos de adaptación juvenil, desempeñaron un papel crucial en la resiliencia individual y comunitaria, fomentando el desarrollo personal y la capacidad de afrontar contextos adversos.

Palabras clave: (fuente DeCS): conflicto armado; supervivencia; juventud; Colombia.

Abstract:

Introduction: In contexts of war, care is an element that is transmitted in different ways with the objective of achieving the survival of the populations. Thus, young people are forced to develop forced to develop early in a framework of armed conflict. **Objective:** To describe the social practices of care for the survival of young people, between 2000 and 2010, based on the life stories of survivors in Villavicencio, Meta. **Materials and methods:** Qualitative research with narrative approach. The

sample was a non-probabilistic snowball sample. Through the semi-structured interview, data was collected for the construction of the 10 life stories.

Results: Three markers were constructed, the first one covering the context of the war; the second one evidencing significant events since childhood, and the third one, the transitions and youth agencies. **Conclusions:** The armed conflict in Villavicencio left deep emotional, social and economic scars on the population, but the experiences of care from the family to the community and to the processes of youth adaptation played a crucial role in individual resilience and community resilience, fostering personal development and the ability to cope with adverse contexts.

Keywords: (source: DeCS): Armed conflict; Survival; Youth; Colombia.

Resumo:

Introdução: Em contextos de guerra, o cuidado é um elemento que se transmite de diferentes formas com o objetivo de alcançar a sobrevivência das populações. É assim, quão jovens eles parecem forçado a desenvolver-se precocemente num contexto de conflito armado. **Objetivo:** Descrever as práticas de assistência social para a sobrevivência dos jovens, entre os anos de 2000 a 2010, para a partir de histórias de vida de sobreviventes em Villavicencio, Meta. **Materiais e métodos:** Pesquisa qualitativa com abordagem narrativa. A amostra foi do tipo bola não probabilística neve. Por meio da entrevista semiestructurada foram coletados dados para a construção do 10 histórias de vida. **Resultados:** São construídos três marcadores, o pri-

meiro abrangendo o contexto de guerra; a segunda evidenciando acontecimientos significativos desde a infância, e a terceira, transições e agências de juventude. **Conclusões:** O conflito armado em Villavicencio deixou profundas marcas emocionais, sociais e econômicas na população, mas as experiências de cuidado da família para a comunidade e procesos de adaptação dos jovens desempenhados um papel crucial na resiliência individual e comunitária, promovendo o desenvolvimento pessoal e capacidade de enfrentar contextos adversos.

Palavras-chave: (fonte: DeCS): Conflito armado; Sobrevivência; Juventude; Colômbia.

Introducción

El acto de cuidar es intrínseco a la humanidad y garantiza la supervivencia desde el nacimiento hasta la muerte. Este fenómeno ha sido objeto de análisis en diversas disciplinas, convirtiéndose en un propósito fundamental de la enfermería. En este sentido, Madeleine Leininger lo considera esencial para la humanidad, destacando que el cuidado, influenciado por la cultura, debe ser universal pero adaptado a las particularidades culturales para garantizar una atención coherente en todos los ciclos de vida (1). Es decir que el ser humano vive en un entorno cambiante y constantemente se expone a diversas experiencias que lo llevan a evocar diferentes medidas de prevención y protección para sí mismo y los que lo rodean.

En Colombia el fenómeno de la violencia ha dejado una huella profunda en la sociedad, manifestándose en el sufrimiento cotidiano y la pérdida de confianza dentro de las comunidades. Un ejemplo claro de esta situación lo aporta León (2), quien describe al departamento del Meta como una región extremadamente vulnerable, donde persisten dinámicas de violencia que afectan directamente a los jóvenes. Esto se debe a la presencia de grupos armados ilegales, el cultivo de plantas ilícitas y el reclutamiento forzado de menores.

En este contexto, los conflictos armados han impactado profundamente las vidas de los jóvenes, moldeando distintas generaciones y alterando sus hábitos de cuidado. Estas circunstancias han generado tensiones significativas y han debilitado instituciones esenciales como la familia y la escuela, produciendo rupturas importantes (3).

Por lo tanto, el cuidado social emerge como una herramienta clave para reinterpretar y actualizar las prácticas heredadas de generaciones anteriores, adaptándolas a las demandas y desafíos actuales. Este enfoque busca identificar y atender las necesidades específicas tanto de las personas como de las familias, permitiendo una respuesta adecuada a las situaciones particulares que se enfrentan diariamente en Colombia (4).

Desde la perspectiva de Leininger se abordó el Etic al buscar explicar desde el punto de vista del investigador las prácticas sociales de cuidado para la

supervivencia de los jóvenes, entre los años 2000 al 2010, a partir de los relatos de vida de sobrevivientes en Villavicencio, Meta.

Materiales y métodos

Tipo de Investigación. Estudio cualitativo con enfoque narrativo.

Muestreo. Grupo de colaboradores conformado por habitantes de Villavicencio (Meta) que fueron jóvenes entre los años 2000 a 2010.

Tipo de muestreo. La muestra fue no probabilística de tipo bola de nieve, con un diseño de muestra localizador (5,6) y con criterios de conveniencia, oportunidad y disponibilidad para la narración de sus relatos de vida alrededor de las prácticas de cuidado desde sus experiencias de vida de juventud, lo que determinó la saturación de los datos (n= 10).

Criterios de inclusión. Habitantes del municipio de Villavicencio (Meta), sobrevivientes que fueron jóvenes en el municipio entre los años 2000 a 2010, que no hicieron parte de ningún grupo armado.

Técnica e instrumentos. Para la recolección de los datos se utilizaron entrevistas semiestructuradas, desde las cuales se construyeron los relatos de vida. Las entrevistas fueron grabadas con previo consentimiento y posteriormente se transcribieron literalmente, y retornadas como narraciones escritas a cada colaborador en la búsqueda de ajustar sus propias producciones discursivas.

Análisis de los datos. El proceso de análisis cualitativo se inició desde el momento en que se transcribieron las narraciones de cada uno de los participantes del estudio. Desde el análisis de contenido se dio origen al corpus textual a partir del cual se identificaron los núcleos narrativos hallados en relación con las tramas, configurando los marcadores de la experiencia de juventud.

Consideraciones éticas. A los colaboradores se les informó sobre el estudio y se procedió a la firma del consentimiento informado y al uso de seudónimos, con el fin de preservar la confidencialidad y anonimato en los relatos, teniendo en cuenta que esta investigación no presentó ningún riesgo de acuerdo con la Resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia.

Resultados

El presente estudio permitió elaborar diez relatos de vida de jóvenes sobrevivientes entre los años 2000 a 2010 en Villavicencio; relatos desde los cuales se documentaron las prácticas sociales de cuidado en el marco del conflicto armado.

Primer marcador: contexto de la guerra (2000-2010)

Es posible señalar diversos hechos que dieron lugar en Villavicencio, Meta para el año 2000. Se presentaron enfrentamientos en el corredor vial que se encuentra entre la ciudad de Bogotá y Villavicencio, entre las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP) y las fuerzas especiales del Ejército (6). Por otra par-

te, a lo largo del 2001 se vieron múltiples eventos violentos que confirmaron la presencia de milicias de las FARC en la ciudad de Villavicencio en su área urbana, como grafitis alusivos en lugares públicos y asesinatos a miembros del partido político Unión Patriótica (7). De igual forma, en el año 2002 se presenció el secuestro de la vicecandidata Clara Rojas y la candidata presidencial Ingrid Betancourt, siendo este uno de los eventos relacionados con el conflicto armado de mayor impacto en la historia de Colombia (8).

Asimismo, grupos armados como las Autodefensas Campesinas de Casanare (ACC) y el Bloque Centauros (BC) protagonizaron combates a finales del 2003 por tener el control de zona territoriales, lo cual dio lugar a asesinatos en Villavicencio, incrementando así los casos de extorsión y reclutamiento forzado (9). Adicionalmente, en el 2004 el gobierno del expresidente Álvaro Uribe enmarcó la “Política de Seguridad Democrática”, por lo cual en Villavicencio aumentó el control paramilitar en los barrios de asentamiento de la población desplazada (8).

Similar a otras modalidades, el reclutamiento ilícito fue una práctica indiscriminada; este método se usó en el 2005 con más frecuencia a partir de la llegada de los paramilitares (aparentemente jóvenes) (9). Para el año 2006, miembros del Escuadrón Móvil Antidisturbios (ESMAD) de la Policía Nacional agredieron físicamente a personas de la Vereda Apiay, que se encontraban realizando una manifestación pacífica. Adicionalmente, actores como parami-

litares y miembros de la Policía Nacional realizaron hostigamientos contra la población de la Universidad de los Llanos, especialmente hacia sus representantes en defensa de los derechos humanos (10, 11).

En el año 2007, en el departamento del Casanare se hallaron los cuerpos sin vida de personas que inicialmente se registraron como “muertos en combate”, pero que posteriormente fueron reconocidos como “falsos positivos” (11, 12). Durante el año 2008 se registraron amenazas de muerte hacia campesinos que tuvieron que desplazarse fuera de Villavicencio, para salvaguardar sus vidas (13, 14). Por otra parte, en el año 2009 fue cuando se registraron más hechos violentos ya que se presentaron desapariciones y asesinatos a líderes sindicales por persecución política. Por último, durante el transcurso del año 2010, en Villavicencio se presentó el asesinato de un menor de 13 años a manos de un grupo armado desconocido y el reclutamiento de un menor de la misma edad por parte de las FARC-EP en Ciudad Párfia (15).

Narrativas desde los participantes

Núcleo temático: percepción del lugar de origen

A partir de lo expresado por los participantes, es posible observar cómo los recuerdos que manifiestan acerca del lugar donde nacieron y vivieron cierto tiempo, están marcados por diversos hechos o circunstancias que se desarrollan en el contexto del conflicto armado, por la presencia de estos grupos al margen de la ley, y el poder que estos

tenían sobre determinadas localidades; por otra parte, resaltan la seguridad que se podría experimentar en aquella época. “Obviamente, se corría mucho riesgo, cuando eso no había luz, entonces el pueblo ponía la luz al comienzo y hasta las diez de la noche la quitaban” FPAG2P11.

Núcleo temático: situaciones de riesgo en zonas aledañas

De acuerdo con lo referido, los colaboradores identificaron diversos escenarios donde vivenciaron o tuvieron conocimiento acerca de hechos violentos que se desplegaron en lugares cercanos a sus sitios de residencia en aquel momento, en los cuales pudieron experimentar directamente la incertidumbre del evento, o, por el contrario, contaban con información sobre determinados acontecimientos crueles. “En ese tiempo llegaban los paracos, no sé, o los mismos del barrio, mataban unos en una esquina y después a los minutos o a la hora mataban a otros” IPAG2P8.

Núcleo temático: huellas de la violencia

Los colaboradores mencionaron cómo el conflicto y la intervención de grupos armados en su comunidad ha causado secuelas en su salud física y mental; también, cómo estos sucesos los obligaron a retirarse de sus residencias e iniciar una vida nueva en otro sitio geográfico, exponiéndolos a una precariedad social y económica. “En ese entonces la guerrilla le mató al papá de mi hermana y nosotros quedamos desamparados en la calle” IPAG2P5.

Segundo marcador: acontecimientos significativos desde la infancia

De acuerdo con lo encontrado en las entrevistas, el siguiente marcador fue construido a partir de la visión que los participantes tenían frente al cuidado, desde el papel que este cumple en las familias, hasta su rol en la sociedad, asimismo, termina exponiendo recuerdos que estos tenían específicamente en su niñez.

Núcleo temático: el rol de la familia en el cuidado

Tomando en consideración lo narrado por los participantes, estos señalan ocasiones en las cuales el cuidado o atención brindado por su familia los protegió de los riesgos u obstáculos que pudieran presentarse en su vida, convirtiendo a su círculo familiar como una de las redes de apoyo más influyentes e importantes, además de identificarse a sí mismos como un agente de cuidado para sus familiares, como es en el caso de sus hijos. “Primero de velar siempre por mis hijos que no les falte nada, saber dónde están, cómo están, cómo lo mismo que hizo mi papá con nosotros (...) de procurar siempre minimizar situaciones contrarias” APAG5P17.

Núcleo temático: el cuidado como principio de vida

Los participantes, a partir de sus conocimientos y experiencias anteriores, expresaron el concepto del “cuidado de la vida” , por lo cual es posible comprender cómo esto lo relacionan desde el cuidado que pueden brindar a sus hijos o familia a lo largo de su vida has-

ta el autocuidado. “¿Para mí qué es el cuidado de la vida? Será ¿cuidarnos a nosotros mismos? para mí eso, cuidarnos entre nosotros mismos. Ya el cuidar a otra persona, yo sí, sí, a mi hijo, claro, pues teniéndolo conmigo” LPAG1P5.

Núcleo temático: el cuidado como medio protector

Basándose en las narraciones manifestadas por los participantes, estos relacionan el cuidado con la protección frente a los riesgos, y aluden situaciones en las cuales han puesto en práctica diferentes medidas de cuidado. “Entonces el cuidado abarca muchas cosas, situaciones, decisiones previas, digamos así de minimizar riesgos (...) entonces eso es protección, tomar decisiones acertadas en pro siempre de minimizar riesgos” APAG4P15.

Núcleo temático: el cuidado como algo del ser humano

Los colaboradores de la presente investigación, según lo sugieren, abarcan más allá del concepto de cuidado, dando detalles de cómo se forma y cómo este involucra al ser humano a la hora de llevarlo a la práctica. “Cuidado de la vida, creo yo que es un instinto del ser humano, primero la preservación propia de la integridad y el tema de los hijos (...) que es esa sobreprotección que tiene uno para con los hijos, que va más allá hasta la integridad de la vida misma de uno” APAG4P15.

Núcleo temático: el cuidado, pilar fundamental en la niñez

Por consiguiente, al inicio de la vida, un niño es alguien que constantemente recoge información y aprende de su ambiente, su entorno y las personas que lo rodean, por lo cual los niños también son seres vulnerables. Por ello, se encuentran las narrativas relacionadas con la manera en que el cuidado en la niñez implica ser guía y participar en la enseñanza mientras que el menor se desarrolla, así como implica apoyar el proceso de aprendizaje prestando atención a las necesidades que los niños lleguen a presentar para, así mismo, suplirlas. “Porque según cómo uno se crió así va, según como haya sido su infancia, según los cuidados y todo, va a ser así más adelante, así se va a desarrollar como persona” MPAG4P18.

Núcleo temático: el cuidado desde la comunidad

En ocasiones, debido a la inseguridad y vulnerabilidad a la que están expuestos los menores, son las prácticas sociales de la comunidad las que brindan el cuidado a quienes lo necesitan. Es el caso de las caminatas en grupo y de la toma de medidas de cuidado y supervivencia de manera inmediata frente a atentados contra la integridad física. “La casa me quedaba a 10 minutos del colegio, entonces yo esperaba que salieran todos, el primero que subía la vereda iba recogiendo y ya cuando pasaban por la casa ya iba todo el grupo, sí, subíamos en junta” MPAG3P13.

Núcleo temático: el cuidado como situación familiar

Según lo mencionado por los participantes, la cercanía de los miembros de la familia daba como resultado un papel importante en las prácticas de cuidado hacia los otros miembros. Tal es el caso del cuidado en los miembros de la familia, que ante la falencia de uno de los progenitores, el rol de cuidador pasa a tomarlo el mayor del hogar, como los tíos, abuelos e incluso los hermanos mayores. “De pequeña todos nos cuidábamos, mis abuelos, la tía que vivía ahí, el primo que era un poquito más grandecito que yo” CPAG2P9.

Núcleo temático: ausencia del cuidado

Cuando en la vida de las personas no existe un referente que brinde atención, ya sea una persona o una institución que se involucra constantemente con el individuo, este disminuye la percepción del cuidado, llegando a revelar lo que indican los participantes, como personas “presentes, pero ausentes”, y con la ausencia de cuidado, manifiestan que se evidencian secuelas que con el pasar del tiempo empeoran. “Nos faltó muchísima salud, porque hoy en día tengo secuelas grandes en cuanto a cuidados que necesité durante niña y que no los tuve, entonces eso queda ahí, se van quedando las secuelas, y a medida de cómo uno va de adulto y van pasando los años, se van viendo peor las consecuencias” MPAG5P19.

Núcleo temático: memorias de la niñez

Los participantes mencionan que en relación con sus experiencias en el hogar y en el entorno, perciben que frente a los eventos que vivieron, se expresaban actos de cuidado en pro de proteger la vida en el momento y para evitar riesgos en su salud a futuro. Así mismo, con base en el conocimiento de ciertos hechos en su pasado, emplean sus vivencias para guiar a sus hijos y que no cometan los mismos errores. “A veces usted estaba bien en su casa, haciendo sus quehaceres del día, cuando ¡corra!, uno a esconderse, porque o pasaba la guerrilla (...) nos tenían que tener adentro por seguridad” LPAG2P9.

Tercer marcador: transiciones y agencias juveniles

A partir del tercer marcador, se engloban las transiciones por las que tuvieron que pasar los jóvenes y los agenciamientos que enmarcaron el proceso de desarrollo de sus vidas, puesto que se veían involucrados en contextos complejos en los cuales debían actuar tomando decisiones, lo que a su vez se relaciona con cambios positivos o negativos en sus dinámicas de vida.

Núcleo temático: experiencias de participación en grupos de apoyo

Respecto a la participación en grupos de apoyo, se aprecia cómo los participantes mencionaron que el haber participado en dichos grupos los ayudó en su forma de relacionarse con el mundo, de tal modo que cuidaban con quién se relacionaban, además, cambiaron su forma de actuar y, en cierto grado

expresaban libertad al hacer parte de ellos. Adicionalmente, hacer parte de estos grupos juveniles les ayudó en la prevención de hechos que pudieron llegar a afectar su vida. “ Estuve en (...) participando un tiempo en la iglesia (...) de jóvenes (...) se me olvido el nombre, y otro que hubo acá en el polideportivo, y se llamaba “NICOS”, lo, lo daba la gobernación, era un programa para jóvenes, para prevenir cosas (...) como drogas, embarazo en adolescentes” LPAG2P7.

Núcleo temático: del estudio al trabajo

Se contempla que para algunos de los participantes el trabajo llegó antes de culminar sus estudios básicos, debido a que era esencial trabajar y brindar el apoyo económico en el hogar, mientras que para otros el trabajo fue un pasatiempo o una tarea que hacer en su tiempo libre, puesto que no era una necesidad. Pero algo que tuvieron en común fue que obtuvieron un cambio de mentalidad, una trascendencia con base a su forma de pensar, y se logró afrontar la madurez y las responsabilidades de mejor manera. “Me salí de estudiar para trabajar y poder estar con mi mamá y ayudarle” IPAG3P10.

Discusión

De acuerdo con los resultados obtenidos a partir de las narrativas de los colaboradores, se analizarán los marcadores de la juventud: contexto de la guerra, acontecimientos significativos desde la infancia y transiciones y agencias juveniles.

Primer marcador: contexto de la guerra (2000-2010)

La violencia armada en Colombia se ha convertido en uno de los mayores focos de interés a la hora de estudiar la historia del país, con investigaciones acerca de hechos puntuales en los que hayan estado implicados grupos delictivos, hasta de las consecuencias para la población expuesta a estos acontecimientos.

Dicho lo anterior, en el Informe de la Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas del 2015, se alude a la guerra de Colombia como una de las más extensas a nivel mundial. De manera similar, en el estudio de Alvarado *et al.* se describe que la historia de la violencia en Colombia se ha impulsado gracias a la existencia y crecimiento del narcotráfico, entre otros aspectos (16). Además, Corcione-Nieto destaca la forma en que las ciencias sociales permiten analizar desde diferentes perspectivas los fenómenos sociales que han surgido a partir de la violencia interna, como las crisis económicas, culturales, familiares o sociales que se viven en los territorios de conflicto (17).

Con todo y lo anterior, los colaboradores mencionaron una serie de características sobre las cuales mostraban la visión que tenían acerca de su lugar de procedencia, e hicieron hincapié en el poder que los grupos guerrilleros ejercían sobre sus comunidades dado que estos buscaban desempeñarse como un cuerpo público, y como lo mencionan Ríos y Gago en su estudio, al principio de los años 2000 se visibilizó aún más la etapa de la violencia en Colom-

bia en la que se violaron los derechos humanos de las personas y, las cifras de víctimas, así como los casos de desplazamiento forzado ascendieron (18).

Por otra parte, los participantes relacionaron el narcotráfico y los peligros que esto acarreaba, con la presencia de estos grupos delictivos en sus comunidades; de la misma manera afirman Ríos y Gago, que el asentamiento de cuerpos armados en municipios o poblaciones pequeñas aumentó significativamente el narcotráfico y sus efectos (18).

Ahora bien, Blanco resalta el comienzo de las disputas entre los diferentes grupos armados regionalizados, los cuales se enfrentaban por obtener el poder de las tierras y de las poblaciones, lo que condujo a una agudización de la violencia, provocando más hechos violentos en estas zonas específicas (19).

En este contexto, en un estudio realizado por Olarte-Sierra y Castro, se establece que uno de los momentos más críticos por los que pasó la población colombiana, fue en el que las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) comenzaron a crear grupos especiales, los cuales eran dotados con equipo bélico y entrenados para asesinar, someter e inhumar, estos mismos grupos son conocidos comúnmente como “sicarios”, por medio de la cuales ejercían su poder sobre las pequeñas comunidades (20).

Como consecuencia, se comenzaron a reportar casos de personas desaparecidas, las cuales no volvían a dar señales de vida a sus familiares, por tal motivo, se iniciaron investigaciones que dieron como resultado el descubrimiento de

cientos de cuerpos en las llamadas “fosas comunes”, los cuales Olarte y Castro los describen como personas que no pertenecen al conflicto armado, pero que fueron pasadas como guerrilleros asesinados en combate. Los falsos positivos ha sido un tema controversial a partir del 2007, que fue el año en el que se hicieron públicos estos casos, cuando madres de jóvenes elevaron su voz por medio de denuncias, ya que sus hijos habían sido señalados como guerrilleros, cuando en realidad fueron desaparecidos y ajusticiados ilícitamente (20).

Llegado a este punto, es oportuno mencionar que el conflicto armado dejó múltiples secuelas en los colombianos que vivieron aquella época oscura, especialmente los que fueron víctimas directas que todos estos acontecimientos y, como se observó en las narrativas de los colaboradores, estos mencionan algunas de las repercusiones que tuvo el contexto de la violencia en sus vidas, con diferentes afectaciones a nivel físico y mental, como los sentimientos de temor o pánico, estados de psicosis, traumas, etc.

De la misma manera, Torres *et al.* en su estudio sobre víctimas del desplazamiento forzado, aluden que el trastorno por estrés postraumático (TEPT) y el trastorno depresivo mayor (TDM) son las alteraciones psicológicas más comunes en estos casos, sin dejar de lado los demás estresores que implican un proceso de desplazamiento forzado. De acuerdo con lo anterior, se evidenció que los estados de estrés que viven estas personas fácilmente podrían pasar de ser episodios agudos a crónicos, a

pesar de que el o los agentes estresores hayan cesado. Asociado a eso, se determinó en el estudio que las personas de sexo femenino eran las más propensas a presentar estos niveles de estrés psicológico, dado a los cambios que implica el desplazamiento (21).

Segundo marcador: acontecimientos significativos desde la infancia

En cuanto al papel que cumple la familia en el cuidado, se contempla en las narraciones de los participantes cómo estos relacionan el cuidar con su contexto familiar, dado que para estos, lo primordial era suplir sus necesidades básicas y estar un constante acompañamiento, especialmente con sus hijos, educándolos por medio de consejos y observaciones. También, refieren experiencias de vida donde eran ellos quienes escuchaban palabras de apoyo y amor transmitidas por sus madres en su infancia y juventud (22).

De esta forma, el estudio realizado por Borgeaud, es similar puesto que vincula el concepto de cuidado con el rol de responsabilidad que toman las mujeres como las principales figuras de autoridad de un núcleo familiar (22). Asimismo, Comas refiere en su investigación que el cuidado ha pasado de ser un asunto ligado al marco familiar, a ser un aspecto visto desde el ámbito político y social, explicado por el papel que tienen las mujeres como cuidadoras por predeterminación, y como el cúmulo de responsabilidades personales y familiares va en aumento a lo largo de los años (23).

Asimismo, fue posible identificar en los colaboradores cierta afinidad con el concepto de Dios y el cuidado de la vida, dado que vinculan entre sí estos aspectos, resaltando la importancia que tiene Dios en sus vidas y en las de sus familias. Oñate *et al.*, coinciden en señalar que la religión puede convertirse en una práctica que desarrolle el sentido de la vida, especialmente en los jóvenes; esto es justificado por medio de ciertos procesos a nivel psicológico que desarrollan su religiosidad, especialmente cuando la experiencia se basa en autorreflexiones personales (24).

Por su parte, Meza en su estudio postula los pensamientos de Heidegger acerca del cuidado, conectando esta concepción con la conservación, el asistir o el guardar algo o alguien que se aprecie o estime, dentro de un ambiente de amistad o amor, por tal motivo, este filósofo señaló diferentes impulsos que son propios del ser humano, como sucesores del cuidado, en el cual el humano toma el cuidado para sí mismo, como medio de bienestar (25).

Continuando con el cuidado, se considera que es un pilar fundamental en el proceso de niñez, por lo que según Barbeta, la implicación de los padres en el desarrollo de los menores se puede diferenciar entre lo que hacen las madres respecto a lo que hacen los padres de familia. En el caso de la madre se señala que es la encargada principalmente de las tareas de los hijos y del hogar, mientras que el padre realiza en su mayoría funciones de transporte y en ocasiones tareas de acompañamiento y actividades de ocio (26).

Paralelamente, los entrevistados sitúan a sus cuidadores como actores importantes en las primeras etapas de la vida, otorgándoles roles de criadores, guías, protectores y demás papeles sustanciales en su desarrollo como personas. Así mismo, respecto al papel de la familia en el cuidado, Cracco *et al.*, mencionan que cuando los padres viven en casa con sus hijos, aumenta la implicación de estos en la crianza (27).

De acuerdo con lo anterior, de manera similar los participantes del estudio mencionan que el cuidado era brindado por personas cercanas a ellos, personas con las que conviven en el hogar, destacando padres, abuelos, tíos, hermanos y demás miembros de la casa. De igual modo, también se cuidaban entre ellos mismos, brindando el cuidado de manera bidireccional.

Continuando con lo mencionado por Cracco *et al.*, se relaciona la ausencia del cuidado con la persistencia de los cuidadores en la vida de los menores, destacando que cuando el nivel educativo y socioeconómico del padre es menor, se produce un menor nivel de implicación en los cuidados (27). De tal forma, que los participantes de la investigación indicaron que, a pesar de convivir con sus padres, no tuvieron la atención ni los cuidados necesarios para tener una vida plena; en consecuencia, con los años se fueron creando secuelas que hoy en día afectan la vida de las personas.

Por otra parte, respecto a las memorias de la niñez y el cuidado de los miembros de la comunidad, el artículo de Valencia *et al.*, refiere que vivenciar situacio-

nes de conflicto por parte de menores impide el goce de su libre desarrollo. Por esto, ante diversos hechos de violencia, fueron familiares y demás personas las encargadas de protegerlos (28). De manera similar, los participantes del presente estudio relatan que sus familiares brindaban consejos respecto a la forma de actuar frente a situaciones de riesgo para sus vidas, inclusive, cuando no se presentaba ningún peligro visible; por ejemplo, la medida tomada para ir a estudiar era caminar en grupos grandes.

Tercer marcador: transiciones y agencias juveniles

La etapa de vida en que se encuentre el individuo y su capacidad para la toma de decisiones permite su desarrollo en la sociedad misma. Por lo cual, en un estudio realizado por Guevara *et al.*, en el cual se valoraron las conductas de jóvenes universitarios que permiten su transición a la adultez, se halló que su desarrollo depende de factores asociados a su entorno y su sistema familiar. De lo cual se destaca que, respecto a la independencia, las relaciones de pareja inician la salida del hogar, la vida laboral permite solventar gastos propios y la percepción de autonomía ayuda con la toma de decisiones (29).

Respecto a las experiencias que vivieron los entrevistados mientras participaban en grupos de apoyo, se encontró que participar en estos proporcionó conocimientos para prevenir situaciones como el consumo de drogas y el embarazo adolescente. También se destaca que parte de los grupos estaban relacionados con el cristianismo, lo que consi-

deran como fuente de buenos principios, costumbres y creencias que aplicaban en sus relaciones y modos de vivir.

Lo anterior, se contrasta positivamente con la investigación de Cerquera *et al.*, en la cual se analizaron estrategias de afrontamiento de personas afectadas por la violencia, y se identificó que la religión es determinante sobre la ayuda que reciben las personas cuando no existen sistemas de apoyo. Asimismo, de acuerdo a lo mencionado por los participantes del presente estudio, se encontró que participar en diferentes actividades permitía hacer a un lado los problemas por los cuales estaban pasando (30).

Respecto a las expresiones relacionadas con el agenciamiento de los escolares con el trabajo, los hallazgos coinciden con el estudio de Miranda y Navarrete, en el cual se destacan entre las condiciones para que una persona ingrese a la vida laboral desde temprana edad, aspectos sociodemográficos como la economía del hogar, la educación de los padres y características del lugar que rodean la residencia familiar. Además, indican que a medida que los menores incursionan en la vida laboral, más se distancian de su vida académica (31).

Por otro lado, las narrativas refieren que algunos de los menores trabajaron desde niños debido a dificultades económicas en el hogar. Además, se encontró que en ocasiones el ingreso a la vida laboral fue para crear “cultura financiera” por parte de sus progenitores. Adicionalmente, haber trabajado desde infantes, permitió obtener mayor madurez mental al aumentar

la cantidad de responsabilidades, al mismo tiempo que se hacía mayor conciencia de las complejas situaciones económicas. Siendo así, algunos de los entrevistados refirieron verse obligados a dejar totalmente sus estudios para dedicarse a suplir necesidades del hogar. Así mismo, conforme pasaban los años, los niños incrementaron su nivel de responsabilidades en el hogar. Aspecto similar al estudio de Miranda y Navarrete quienes refieren que las familias veían en los infantes a un miembro que podía aportar a la economía del hogar (31).

Conclusiones

El conflicto armado en Villavicencio, Meta, entre 2000 y 2010, dejó profundas huellas en la población. Los enfrentamientos entre grupos armados, como las FARC-EP, paramilitares y fuerzas del Estado, generaron violencia, desplazamientos, reclutamiento forzado y violaciones a los derechos humanos. Las narrativas de los participantes reflejan el impacto emocional, social y económico de estos eventos, marcando sus recuerdos y transformando sus vidas de manera irreversible.

Los relatos destacan cómo el cuidado ha sido fundamental en las experiencias de vida de los participantes, desde su infancia hasta su vida adulta. Este cuidado se refleja en distintos niveles: el familiar, como red de apoyo vital; el individual, a través del autocuidado y la protección propia, y el comunitario, como respuesta colectiva frente a riesgos. Las narrativas también muestran cómo la ausencia de cuidado puede dejar secuelas físicas y emocionales,

mientras que los actos de cuidado en la niñez marcan significativamente el desarrollo de las personas y su capacidad para proteger a otros en el futuro.

Las transiciones y agenciamientos juveniles que marcaron el desarrollo de sus vidas destacan cómo afrontaron contextos complejos que les exigían tomar decisiones significativas. Las experiencias en grupos de apoyo favorecieron la prevención de riesgos y fortalecieron su capacidad de relación con el entorno, mientras que el ingreso temprano al trabajo representó un cambio en la mentalidad y les ayudó a asumir responsabilidades, impulsando su madurez y su adaptación a nuevas dinámicas de vida.

Conflictos de interés

Los autores manifiestan que no hay conflictos de interés.

Agradecimientos

A todos los participantes que nos brindaron una parte de sus vidas para la elaboración de la presente investigación, sencillamente ¡Infinitas Gracias!.

Referencias

1. Vargas Cárdenas F, Sanmiguel F. Cuidado humano en el binomio madre e hijo desde la cosmovisión de Madeleine Leininger. Rev Urug Enferm [Internet]. 2017 [citado: 2025, marzo];12 (2). Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/29421>
2. León Saavedra P E. Desde las Memorias: Configuración de la juventud rural en Vista Hermosa (Meta). Universidad de Manizales. Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas; 2021. [citado el 1 de marzo de 2025] Disponible en: <https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/handle/20.500.12746/4383>
3. Bedoya Ospina J G, García Jaramillo S, Rodríguez Orgales C, Sánchez Ayala L, Sánchez Torres F. Trayectorias de desarrollo de los jóvenes en zonas de posconflicto: diagnóstico y propuestas de política. Universidad de los Andes, Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo, Facultad de Economía, CEDE; 2019. [citado el 15 de marzo de 2025]. Disponible: <https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/40794>
4. Cortes Cantillo K, Díaz Jiménez D, Gutiérrez Clavijo J, Valencia Aguirre S. Consecuencias del Conflicto Armado en Salud en Colombia. Noveno Informe Técnico. Ministerio de Salud. Instituto Nacional de Salud. Observatorio Nacional de Salud; 2017. [citado el 17 de febrero de 2025]. Disponible en: <http://www.ins.gov.co/Direcciones/ONS/Informes/9%20Consecuencias%20del%20Conflicto%20Armado%20en%20la%20Salud%20en%20Colombia.pdf>
5. Hernández Sampieri R. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta [Internet]. Interamericana M H; 2018. [citado el 17 de marzo de 2025]. Disponible en: http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf
6. J. Manuel Tejero González, M. Pilar Delgado Hito, Mercedes Guilabert Mora, Raquel Lázaro Gutiérrez, Rosa Castro Ramos, Ma Virtudes Pérez Jover, Isabel María Navarro Soler, Encarnación Año Consuegra, Francisco

- Alberto García-Sánchez. Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario [Internet]. González JMT, editor. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha; [citado el 5 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://ruidera.uclm.es/server/api/core/bitstreams/fdf77886-6075-453a-b7cc-731232b56e77/content>
7. El Tiempo. [Internet]. Retoman control de la vía al Llano. 2000 [citado el 17 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-1282322>
 8. Colombia y la Guerra. Cronología del conflicto | Alburquerque [Internet] Musol.org. [citado el 5 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://musol.org/hermanamientos/Alburquerque/colombia-y-la-guerra-cronologia-del-conflicto>.
 9. Quintero WR. Violencia paramilitar en la altillanura. [Internet]. Centro Nacional de Memoria Histórica; 2020. [citado el 17 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://centrodememoriahistorica.gov.co/violencia-paramilitar-en-la-altillanura/>
 10. Banco de Datos de Violencia Política, editor. Panorama Nacional de Derechos Humanos y Violencia Política en Colombia Enero - Junio 2006. [Internet]. Editorial Códice; [citado el 5 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://www.nocheyniebla.org/wp-content/uploads/ul/33/Niebla33.pdf>
 11. Banco de Datos de Violencia Política, editor. Panorama Nacional de Derechos Humanos y Violencia Política en Colombia Julio - Diciembre 2006 Enero - Junio 2007 [Internet]. Editorial Códice; [citado el 5 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://www.nocheyniebla.org/wp-content/uploads/ul/34y35/Niebla34y35.pdf>
 12. Banco de Datos de Violencia Política, editor. Panorama Nacional de Derechos Humanos y Violencia Política en Colombia Julio - Diciembre 2007. [Internet]. Editorial Códice; [citado el 5 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://www.nocheyniebla.org/wp-content/uploads/ul/36/Niebla36.pdf>
 13. Banco de Datos de Violencia Política, editor. Panorama Nacional de Derechos Humanos y Violencia Política en Colombia Enero - Junio 2008. [Internet]. Editorial Códice; [citado el 5 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://www.nocheyniebla.org/wp-content/uploads/ul/37/Niebla37.pdf>
 14. Banco de Datos de Violencia Política, editor. Panorama Nacional de Derechos Humanos y Violencia Política en Colombia Julio - Diciembre 2008. [Internet]. Editorial Códice; [citado el 5 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://www.nocheyniebla.org/wp-content/uploads/ul/38/Niebla38.pdf>
 15. Banco de Datos de Violencia Política, editor. Panorama Nacional de Derechos Humanos y Violencia Política en Colombia Enero - Junio 2008. [Internet]. Editorial Códice; [citado el 5 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://www.nocheyniebla.org/wp-content/uploads/ul/37/Niebla37.pdf>
 16. Alvarado SV, Ospina-Alvarado MC, Patiño J, Arroyo A. Contexto de conflicto armado colombiano desde las voces de la primera infancia, la niñez y las familias en condición de desplazamiento. En: Ospina-Alvarado MC, Vázquez M, Domínguez MI (Eds.). Juventudes e infancias en el escenario latinoamericano y caribeño actual. CLACSO; 2022. p. 177-198. [Internet]. [citado el 1 de febrero de 2023]. Dis-

ponible en: <https://doi.org/10.2307/j.ctvfjd17k.11>

17. Corcione-Nieto MA, Fernández-Osorio AE, Cabrera-Cabrera LJ. Academia, Conflicto Armado y Paz en Colombia: Un Acercamiento desde la Geopolítica del Conocimiento. Datos [Internet]. 2021 [citado el 17 de marzo de 2025]; 64(4). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/datos.2021.64.4.247>
18. Jerónimo Ríos EG. Vista de Realidades y desafíos de la paz territorial en Colombia. Papers [Internet]. 2018 [citado el 17 de marzo de 2025];103(2):281-302. Disponible en: <https://papers.uab.cat/article/view/v103-n2-rios-ago/2361-pdf-es>
19. Gauta Blanco BS. Violencia paramilitar, despojo y extranjerización de la tierra en el Meta. CyP [Internet]. 30 de junio de 2021 [citado 5 de mayo de 2025];12(1):967-99. Disponible en: <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/12418>
20. Olarte-Sierra MF, Castro Bermúdez JE. Notas forenses: conocimiento que materializa a los cuerpos del enemigo en fosas paramilitares y falsos positivos. Antipoda [Internet]. 2019 [citado el 17 de marzo de 2025];(34):119. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.7440/antipoda34.2019.06>
21. Torres Salazar YM, Mejía Jaimes L, Conde Cotes CA, Botelho de Oliveira S. Víctimas del desplazamiento forzado: comorbilidad entre trastorno por estrés postraumático (TEPT) y depresivo mayor (TDM). Inf Psicol [Internet]. 2021 [citado el 17 de marzo de 2025];21(1):133-49. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v21n1a09>
22. Borgeaud-Garciandía N. Cuidado y responsabilidad. Estud Av [Internet]. 2020 [citado el 17 de marzo de 2025];34(98):41-56. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/s0103-4014.2020.3498.004>
23. Comas-d'Argemir D. Cuidados y derechos. El avance hacia la democratización de los cuidados. Cuad Antropol Soc [Internet]. 2019 [citado el 17 de marzo de 2025];0(49). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.34096/cas.i49.6190>
24. Oñate ME, Mesurado B, Rodríguez L M, Moreno J E. Práctica religiosa y sentido de vida en adultos jóvenes. Revista de Psicología [Internet]; 2018;14(27). [citado el 17 de marzo de 2025]. Disponible en: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/greenstone/cgi-bin/library.cgi?a=d&c=Revistas&d=practica-religiosa-sentido-vida>
25. Meza Salcedo G. El cuidado para la humanidad: una mirada desde la antropología de la ternura. Cult Cuid Rev Enferm Humanid [Internet]. 2018 [citado el 17 de marzo de 2025];(52). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2018.52.14>
26. Viñas MB. ¿Una paternidad no tan nueva? Los discursos de jóvenes y padres sobre la implicación paterna: Una comparación. Revista Española de Sociología [Internet]. 2018 [citado el 17 de marzo de 2025];28(1),9-26. Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/66427/42082>
27. Cracco C, Costa-Ball CD, Gottlieb N. Evaluando la Implicación del Padre: Propiedades Psicométricas de la Escala Father Involvement. Rev Iberoam Diagn Eval - Aval Psicol [Internet]. 2022 [citado el 17 de marzo de 2025];62(1):113. Disponible en: <https://www.aidep.org/sites/default/files/2022-02/RIDEP62-Art9.pdf>

28. Valencia-Suescún MI, Ramírez M, Fajardo MA, Ospina-Alvarado MC. From negative impacts to new possibilities: children in the Colombian armed conflict. *Rev Latinoam Cienc Soc Niñez Juv* [Internet]. 2015 [citado el 17 de marzo de 2025];13(2):1037. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.13234251114>
29. Guevara Alarcón LM, Villar Perez JP, Boero P, Sandoval Dominguez A, Vinet E. Individuación en la Adulter Emergente: Una forma diferente de convertirse en adulto. *RR* [Internet]. 2 de julio de 2021 [citado 5 de mayo de 2025];(43):75-66. Disponible en: <https://redesdigital.com/index.php/redes/article/view/14>
30. Cerquera Córdoba AM, Matajira Camacho YJ, Peña Peña AJ. Estrategias de Afrontamiento y Nivel de Resiliencia Presentes en Adultos Jóvenes Víctimas del Conflicto Armado Colombiano: Un Estudio Correlacional. *Psykhe* (Santiago) [Internet]. 2020 [citado el 17 de marzo de 2025];29(2). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.29.2.1513>
31. Miranda-Juárez S, Navarrete E. El entorno familiar y el trabajo de niñas y niños de 5 a 11 años. México en dos momentos: 2007 y 2013. *Papeles de Población* [Internet]. 2016 [citado el 17 de marzo de 2025];22(89):43-72. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252016000300043